



Ensino remoto: Ferramenta para registro dos resultados da avaliação audiológica básica

Júlia Moraes Queiroz, Stefani Valério De Oliveira, Mayara Eid Orlandini e Maria Francisca Colella-Santos

Introdução

Na Instituição de estudo, em decorrência da pandemia do Coronavírus, foram suspensas as atividades acadêmicas presenciais, a partir de março de 2020, por tempo indeterminado. Para buscar preservar, na medida do possível, as atividades acadêmicas, foi criado um plano emergencial para cursos e disciplinas de graduação e pós-graduação, que propôs a migração para atividades de educação mediada por tecnologia. O ensino remoto necessita de diversos recursos para que assim seja possível uma aprendizagem satisfatória e, dentre esses recursos devem ser pontuados: o suporte para alunos e professores referentes aos meios digitais, treinos sobre as diferentes plataformas e adequação dos materiais didáticos. O curso de graduação em fonoaudiologia, desde então, tem seguido a resolução da universidade de oferecer as disciplinas remotamente. Na audiológica, um grande desafio, foi apresentar remotamente o conteúdo de uma das disciplinas teóricas, oferecida a alunos do 3o semestre do curso, que envolve conceitos complexos de imitanciometria, mascaramento e compatibilidade entre os testes da avaliação audiológica básica e início do raciocínio clínico. Os resultados dos testes da avaliação audiológica básica são registrados em gráficos e tabelas especialmente criados para tal. A análise desses gráficos é uma das estratégias que facilita a aprendizagem dos alunos.

Objetivo

Descrever um sistema que possibilite apresentar aos alunos resultados da avaliação audiológica básica como os registrados em papel.

Método

Com a utilização do software Microsoft Excel foi desenvolvido um sistema composto por nove planilhas subdivididas em dois

principais setores, audiometria/logoaudiometria e timpanometria, todas interligadas pela função de hiperlink possibilitando a criação de uma interface gráfica do usuário que facilitasse o manuseio do material. Na página inicial o usuário escolhe pela visualização de um dos exames. Caso opte pela audiometria/logoaudiometria, a tabela referente ao exame é apresentada junto de células vazias para preenchimento. Seguente a isso, uma combinação de gráficos de dispersão com gráfico da audiometria tonal é apresentada paralelamente às tabelas de LRF, IRF e LDV. Caso a escolha seja timpanometria, uma tabela é apresentada e, nesse caso, conforme os resultados são inseridos, o valor da posição neutra referente ao exame é calculado automaticamente devido a função soma. Similar ao modelo anterior, é possível visualizar um gráfico de dispersão além de uma tabela de reflexo ipsilateral e contralateral, esta última tendo os valores de limiar preenchidos de maneira automática quando o usuário insere, em etapas anteriores, os resultados da audiometria.

Resultados

Tendo em vista as limitações provocadas pelo ensino remoto, a nova ferramenta desenvolvida para apresentar os valores da avaliação audiológica básica se mostrou bastante eficiente. A configuração possibilita modificar, refazer e transitar entre os resultados de todos os exames em tempo real durante a apresentação para os alunos.

Conclusão

O ensino remoto motivou a criação de sistema que possibilita apresentar por meio da tecnologia, remotamente, resultados da avaliação audiológica básica como os registrados em papel.

Palavras-chave: Audiológica; Materiais de Ensino; Educação à distância.