

Fonoaudiologia educacional: trajetórias e desafios

Iasmim Soares Nicioli e Irani Rodrigues Maldonade

Introdução

A Fonoaudiologia, cujas práticas datam do início do século XX no Brasil tem sua origem na área educacional. A Fonoaudiologia Educacional foi reconhecida pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia em 2005 com base nas recomendações das Resoluções n.o 309 e essa especialidade colabora para o processo educativo através de ações que beneficiam o processo de ensino/aprendizagem relacionadas à promoção de saúde com os conhecimentos específicos da área relacionados à aquisição da linguagem oral e de leitura/escrita, motricidade orofacial, audição e voz.

Objetivo

Verificar quais são as principais atuações atualmente da Fonoaudiologia Educacional e seus desafios.

Método

O método utilizado foi a Revisão Bibliográfica. Foram pesquisados artigos referentes sobre a fonoaudiologia educacional em português, publicados de 2017 a 2020 nas bases de dados Literatura LatinoAmericana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), MEDLINE- PubMed e SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY ONLINE (SCIELO).

Resultados

Foram encontrados nas bases de dados 6 estudos que estavam de acordo com os descritores definidos para a análise. No estudo de Seno et al.(2019), a fonoaudiologia pode contribuir através de seus conhecimentos específicos da área para favorecer a igualdade e equidade no alcance a todos os estudantes. O fonoaudiólogo inserido no meio escolar quer autenticar sua atuação na equipe escolar de modo que ele se esforça para a edificação de seu trabalho direcionada para a

promoção de saúde. Para Gartel et al.(2018) e Figueiredo et al. (2017), a atuação da Fonoaudiologia Educacional em conjunto com a equipe pedagógica pode aperfeiçoar o desenvolvimento de ações na escola que visam suplementar a visão dos professores em perceber o processo de desenvolvimento da linguagem oral e de leitura/escrita e assim desenvolver adequações nas práticas pedagógicas que beneficiem o desenvolvimento do ensino e aprendizagem escolar. A Fonoaudiologia vem triunfando na escola à medida que propõe cada vez mais sua aproximação dos profissionais da escola.

Conclusão

Há necessidade de mais estudos que tratem da importância do fonoaudiólogo no meio escolar. Verificou-se que ao afastar-se de sua identidade clínica, o fonoaudiólogo enquanto profissional de saúde tem atuado em escolas desenvolvendo atividades de promoção e prevenção da saúde. Sua inserção e participação nas equipes pedagógicas ainda são escassas.

Palavras-chave: Fonoaudiologia, Promoção de Saúde, Saúde Escolar.