



PROGRAMA DE MENTORIA

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

UNICAMP

Profa. Dra. Susan Elisabeth Jorge
Departamento de Patologia
FCM/Unicamp

Histórico da Mentoria



Formatos dos Programas de Mentoria

Diático : 1 mentor - 1 mentorado

Múltiplo: vários mentores - 1 mentorado

- aprendizagem de conhecimento

Por Aprendizagem: mentorado acompanha mentor em determinada atividade

- desenvolvimento de alguma habilidade ou competência

Grupos: grupo de mentores de conhecimentos variados

Por pares: entre pares (alunos veteranos / alunos ingressantes)

Sênior: mentor sênior - mentorado

- relação professor - aluno

A distância ou virtual: formato remoto

MENTORIA UNICAMP

Programa PRG



Histórico do PMU

- Criado em 2020
- Agenda 2030
 - Organização das Nações Unidas
 - Educação para Todos
 - englobar o planejamento e implantação de ações de desenvolvimento da eficiência, equidade e qualidade educacional oportunizada de forma democrática
- Projetos Estratégicos
- Pró-Reitoria de Graduação



Quais os objetivos do PMU?



O Programa de Mentoria da Unicamp tem como intuito favorecer a **integração** e boa **convivência** na Universidade e contribuir para o **sucesso acadêmico** dos novos estudantes a partir de um melhor **acolhimento** ao contexto universitário.

Como funciona o PMU?



Assim, por meio da **colaboração entre pares**, é disponibilizado apoio aos ingressantes acerca do **funcionamento e organização da instituição**, serviços disponíveis, **trajetória nos processos acadêmicos**, além da contribuição no processo de **adaptação e socialização**.

O que se espera do Programa?



- **Rede de apoio** neste momento de transição, criando um ambiente amigável e receptivo ao longo do primeiro semestre do curso e não somente em um dia da tradicional “calourada” da instituição.
- Importante que **os encontros sejam feitos regularmente** e de forma adequada a todos os participantes do programa.

Estrutura organizacional do PMU



Das funções

1. Equipe Organizadora



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- SUPERVISÃO DO PROGRAMA;
- OFERECER PALESTRAS E WORKSHOPS AOS PARTICIPANTES DO PMU;
- PROMOVER ESPAÇOS PARA TROCAS DE EXPERIÊNCIAS COM CONVIDADOS DE OUTRAS UNIVERSIDADES;
- MEDIAR CASOS MAIS COMPLEXOS;
- FORNECER ORIENTAÇÃO E FORMAÇÃO AOS PARTICIPANTES DO PMU;
- ACOLHER DOCENTES;
- CONCEDER CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO AOS PARTICIPANTES DO PMU;
- ACOMPANHAR OS TRABALHOS DESENVOLVIDOS NAS UNIDADES E GERAÇÃO DE RELATÓRIO ANUAL DO PROGRAMA.

Das funções

2. Coordenação/Secretaria de Graduação



COORDENAÇÃO E SECRETARIA DE GRADUAÇÃO

- INDICAR DISCENTE MULTIPLICADOR DE SUA UNIDADE;
- RESPONSABILIZAR-SE POR RECEBER AS INSCRIÇÕES DOS TUTORES;
- MANTER O DIÁLOGO COM OS MENTORADOS, DISCENTES MULTIPLICADORES (DM), MENTORES E TUTORES;
- ENCAMINHAR MATERIAL DE APOIO;
- AUXILIAR A COMPOSIÇÃO DE EQUIPES (MATCHING);
- REGISTRAR, OPCIONALMENTE, OS GRUPOS DE MENTORIA EM AVA;
- MANTER O DIÁLOGO COM A DIRETORIA DA UNIDADE E PRG SOBRE O PMU;
- RESPONDER OS QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO E PESQUISA.

Das funções

3. Professor Tutor



PROFESSOR TUTOR

- ESTABELECEER FLUXO CONTINUADO DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES DO PMU;
- ORGANIZAR UM ENCONTRO MENSAL, COM NO MÁXIMO DURAÇÃO DE 90 (NOVENTA) MINUTOS COM DM E MENTORES;
- ACOMPANHAR AS AÇÕES DESENVOLVIDAS ENTRE MENTORES E MENTORADOS;
- ATENDER O DM EM ENCONTROS ESPORÁDICOS, DE ACORDO COM A DEMANDA;
- PROMOVER UM AMBIENTE EMPÁTICO E DE ACOLHIMENTO;
- INFORMAR À COORDENAÇÃO DO CURSO OU AOS SERVIÇOS DE APOIO CABÍVEIS (COMO SAPPE, SETOR DE SERVIÇO SOCIAL DO SAE OU SETOR DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL DO SAE) A MENTORADOS QUE ESTEJAM PASSANDO POR PROCESSOS DE DIFICULDADES;
- EM CASO DE URGÊNCIA, AGIR CONFORME ORIENTAÇÃO APRESENTADA NO GUIA BEM-ESTAR;
- RESPONDER OS QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO E PESQUISA.

Das funções

4. Discente Multiplicador



DISCENTE MULTIPLICADOR (DM)

- ORGANIZAR AS EQUIPES DE MENTORES E MENTORADOS;
- ORGANIZAR DADOS DE MENTORES E MENTORADOS;
- ENCAMINHAR RELATÓRIOS MENSIS PARA SUPERVISÃO;
- PARTICIPAR DE TODAS AS ATIVIDADES PROMOVIDAS PELO PMU SOB CONVOCAÇÃO;
- MANTER CONTATO COM OS MENTORES PARA ACOMPANHAR O ANDAMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS, E REPORTÁ-LAS À COORDENAÇÃO E TUTOR;
- PROPOR TEMAS DE DISCUSSÃO AOS MENTORES E ENCAMINHAR MATERIAIS DE APOIO;
- AUXILIAR A COORDENAÇÃO E TUTORES NA EXECUÇÃO DO PMU;
- AUXILIAR NA DIVULGAÇÃO DO PMU AOS DISCENTES INGRESSANTES;
- INDICAR À SUPERVISÃO DO PMU SOBRE MENTORADOS COM DIFICULDADES DE VIVÊNCIA NO CAMPUS;
- RESPONDER OS QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO E INCENTIVAR QUE OUTROS O FAÇAM.

Das funções

5. Mentor

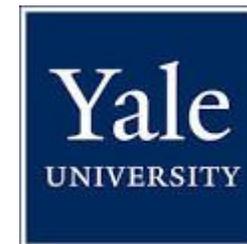


MENTOR

- ORGANIZAR A AGENDA DE ENCONTROS DO GRUPO SOB SUA RESPONSABILIDADE - QUINZENAL, DURAÇÃO DE 60 MINUTOS (PRESENCIAL/ VIRTUAL), DESENVOLVIDA, OU NÃO, EM PARCERIA COM OUTRAS ATIVIDADES DA UNIDADE (CENTRO ACADÊMICO, ATLÉTICAS, EMPRESAS JUNIORES, ETC);
- ORGANIZAR OS TEMAS DE CADA ENCONTRO E MEDIAR AS CONVERSAS E REFLEXÕES;
- REPORTAR AO DM AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS, AGENDA E FREQUÊNCIA DOS PARTICIPANTES;
- CONSULTAR O DM EM CASO DE DÚVIDAS;
- INDICAR AO DM SOBRE MENTORADOS QUE ESTEJAM EM DIFICULDADES NA VIVÊNCIA NO CAMPUS;
- RESPONDER OS QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO E PESQUISA.

Programas de Mentoria da Área Médica

- Histórico: mentoria informal e não institucionalizada
 - Privilegia discentes com maiores habilidades sociais
- Assistência ao aluno
- Feedbacks construtivos
- Crescimento profissional e *networking*



Demandas dos alunos (FCM)

- Necessidade de maior compreensão da Grade Curricular no processo formativo do futuro médico?
 - O que é importante? O que extrair das disciplinas básicas?
 - Quais habilidade e competências essenciais?
 - Aspectos básicos versus aspectos práticos no contexto de prática clínica
- Manejo do volume de conteúdo
- Maior objetividade
- Maior proximidade das áreas médicas – nos primeiros anos

Visão dos professores (FCM)

- Preparo dos alunos
 - Em relação ao conteúdo: carência de compreensão de aspectos básicos dos temas abordados
 - Em relação à postura médica: Condutas básicas / Aspectos básicos das disciplinas

Demanda FCM-Unicamp

- Dia da Avaliação de Curso / 2023:

*"Método de ensino: inespecíficos e superficiais, hiperespecialização curricular, excesso de conteúdo teórico, **entendimento diferente quanto à formação médica (IB/FCM)** avaliação: quantidade de provas desproporcional ao conteúdo de algumas disciplinas (BSs) , questões mal elaboradas. Qualidade de vida: **comprometimento da saúde mental dos estudantes**, adequação da carga horária dos bolsistas BAS, retirada de ônibus (MD242)"*

- Workshop IB/FCM - 2023:

- Distanciamento de conhecimentos básicos aplicados ao ciclo clínico
 - Dificuldades no início do ciclo clínico



UNICAMP



PROGRAMA DE MENTORIA

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS



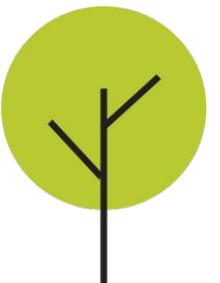
PROGRAMA DE MENTORIA

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

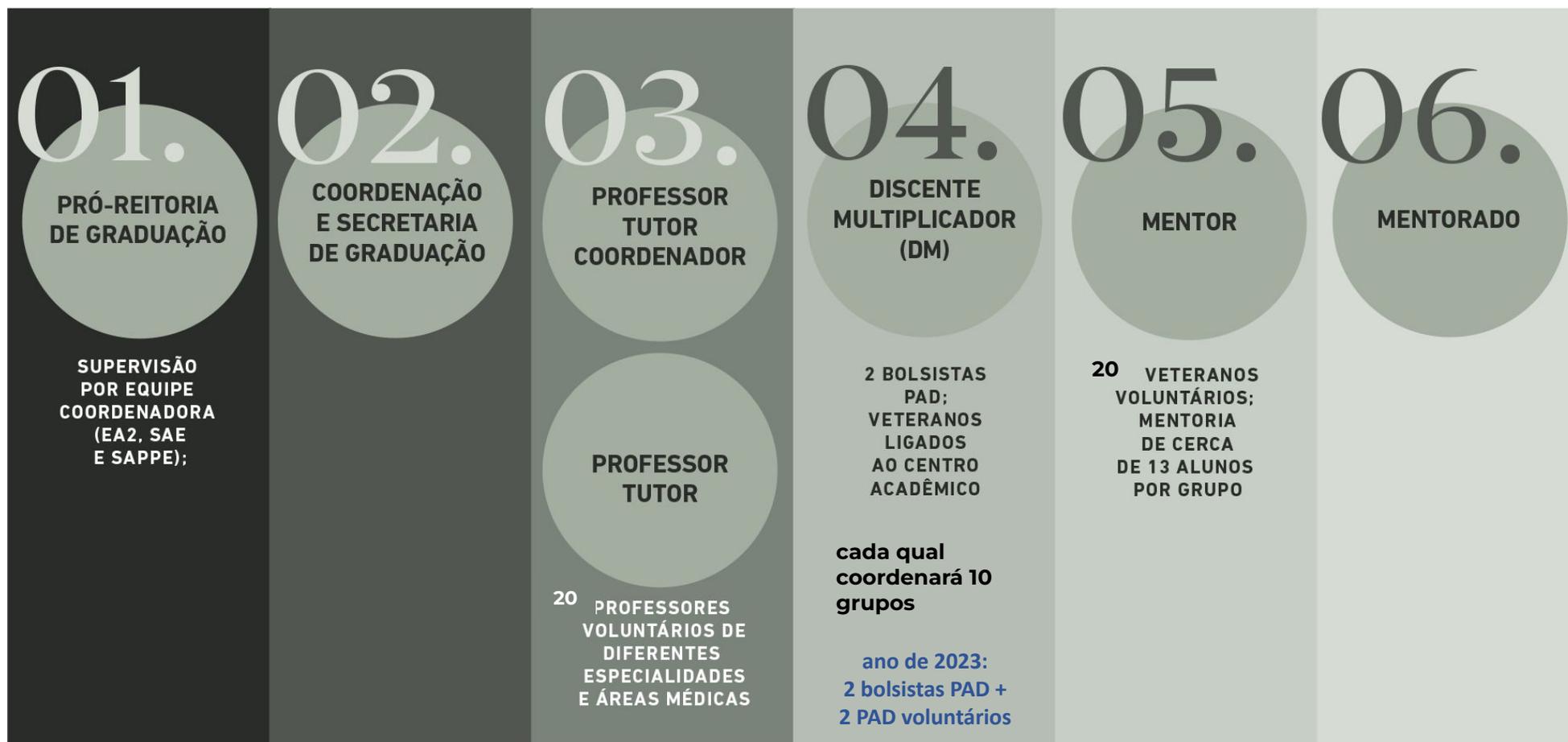
UNICAMP

Programa de Mentoria da Faculdade de Ciências Médicas

- Ponte entre alunos e professores
- Avanços:
 - Maior compreensão do processo formativo do aluno
 - Menor ansiedade – ganhos de saúde mental, emocional
 - Melhor foco nos estudos - priorização
 - Alunos mais bem “preparados” para os ciclos clínicos



Estrutura Organizacional (PMU/FCM)

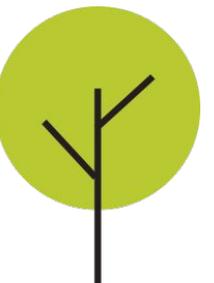


Das funções

1. Coordenação de Curso

COORDENAÇÃO E SECRETARIA DE GRADUAÇÃO

- INDICAR DISCENTE MULTIPLICADOR DE SUA UNIDADE;
- RESPONSABILIZAR-SE POR RECEBER AS INSCRIÇÕES DOS TUTORES;
- MANTER O DIÁLOGO COM OS MENTORADOS, DISCENTES MULTIPLICADORES (DM), MENTORES E TUTORES;
- ENCAMINHAR MATERIAL DE APOIO;
- AUXILIAR A COMPOSIÇÃO DE EQUIPES (MATCHING);
- REGISTRAR, OPCIONALMENTE, OS GRUPOS DE MENTORIA EM AVA;
- MANTER O DIÁLOGO COM A DIRETORIA DA UNIDADE E PRG SOBRE O PMU;
- RESPONDER OS QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO E PESQUISA.

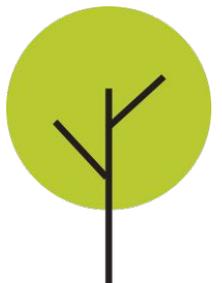


Das funções

2. Professor Tutor Coordenador

PROFESSOR TUTOR COORDENADOR

- DIVULGAÇÃO DE ATIVIDADES PROMOVIDAS PELO PRG À COMUNIDADE FCM;
- INTEGRAÇÃO ENTRE PROFESSORES TUTORES EM TORNO DO PROGRAMA PMU-FCM;
- PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO AOS PROFESSORES TUTORES - ATIVIDADES (PROGRAMAS SAE E EA2);
- INTEGRAÇÃO DE DEMANDAS GERAIS: LIGAS ACADÊMICAS E CENTRO ACADÊMICO PARA DETERMINADAS ATIVIDADES (PALESTRAS E/OU ATIVIDADES PRÁTICAS) LEVADAS AO GRUPO DE TUTORES (ÁREAS);
- ORGANIZAÇÃO DA AGENDA DO PMU-FCM: PALESTRAS E WORKSHOPS SOB A CURADORIA DOS PROFESSORES TUTORES;
- ORGANIZAÇÃO DO PROGRAMA SHADOWING A DOCTOR;
- ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO JUNTO À COMUNIDADE UNICAMP E COMUNIDADE EXTERNA (CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO À SAÚDE, AFERIÇÃO DE PRESSÃO ENTRE OUTRAS);
- APOIO ÀS DISCIPLINAS DE INTERESSE NO PRIMEIRO ANO DE MEDICINA: PRÁTICA MÉDICA, BASES CIENTÍFICAS DA PRÁTICA MÉDICA, ÉTICA E ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA DE SAÚDE PARA APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE INTERESSE EM ATIVIDADES DE CAMPO;
- INFORMAR À COORDENAÇÃO DO CURSO OU AOS SERVIÇOS DE APOIO CABÍVEIS (COMO SAPPE, SETOR DE SERVIÇO SOCIAL DO SAE OU SETOR DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL DO SAE) A MENTORADOS QUE ESTEJAM PASSANDO POR PROCESSOS DE DIFICULDADES;
- EM CASO DE URGÊNCIA, AGIR CONFORME ORIENTAÇÃO APRESENTADA NO GUIA BEM-ESTAR;
- RESPONDER OS QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO E PESQUISA.



Das funções

3. Professores Tutores (20)

PROFESSOR TUTOR

- CURADORIA DE TEMAS / PROFISSIONAIS PARA ATIVIDADE DE PALESTRAS, WORKSHOPS E ATIVIDADES PRÁTICAS;
- APOIO ÀS DISCIPLINAS PARA OFERECIMENTO DE ATIVIDADES PRÁTICAS / DE CAMPO OU PALESTRAS E WORKSHOPS;
- DIVULGAÇÃO DE ATIVIDADES DO PMU-FCM JUNTO AOS DEPARTAMENTOS E UNIDADES;
- ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO JUNTO À COMUNIDADE UNICAMP E COMUNIDADE EXTERNA (CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO À SAÚDE, AFERIÇÃO DE PRESSÃO ENTRE OUTRAS);
- ESTABELECEER FLUXO CONTINUADO DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES DO PMU;
- ORGANIZAÇÃO DE ENCONTROS COM DM E MENTORES;
- ATENDER O DM EM ENCONTROS ESPORÁDICOS, DE ACORDO COM A DEMANDA;
- PROMOVER UM AMBIENTE EMPÁTICO E DE ACOLHIMENTO;
- INFORMAR À COORDENAÇÃO DO CURSO OU AOS SERVIÇOS DE APOIO CABÍVEIS (COMO SAPPE, SETOR DE SERVIÇO SOCIAL DO SAE OU SETOR DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL DO SAE) A MENTORADOS QUE ESTEJAM PASSANDO POR PROCESSOS DE DIFICULDADES;
- EM CASO DE URGÊNCIA, AGIR CONFORME ORIENTAÇÃO APRESENTADA NO GUIA BEM-ESTAR;
- RESPONDER OS QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO E PESQUISA.

Créditos (30h)



Das funções

4. Discentes Multiplicadores- DM (2)

DISCENTE MULTIPLICADOR (DM)

- AGENTES “CATALIZADORES” DAS ATIVIDADES DO PMU-FCM: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO DE RECEPÇÃO DOS ALUNOS E APLICAÇÃO DE FORMULÁRIO DE INTENÇÕES PARA MATCHING DOS GRUPOS DE MENTORES - MENTORADOS E TUTORES;
- ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS (PALESTRAS E WORKSHOPS);
- ORGANIZAÇÃO DE REUNIÕES / ENCONTROS ENTRE MENTORADOS E TUTORES;
- ORGANIZAÇÃO, JUNTO AOS TUTORES, DAS ATIVIDADES PRÁTICAS (ATIVIDADES DE EXTENSÃO, VISITAS GUIADAS E PROGRAMA SHADOWING A DOCTOR);
- CONCENTRAÇÃO DAS DEMANDAS DOS ALUNOS TRAZIDAS PELOS MENTORES PARA PROGRAMAÇÃO DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS;
- PARTICIPAÇÃO DE ATIVIDADES PROMOVIDAS PELO PMU SOB CONVOCAÇÃO; ACOMPANHAMENTO DE MENTORES E ATIVIDADES REALIZADAS, REPORTANDO-AS AO TUTOR COORDENADOR;
- AUXÍLIO AO TUTOR COORDENADOR E DEMAIS TUTORES NA EXECUÇÃO DO PMU-FCM;
- AUXÍLIO NA DIVULGAÇÃO DO PMU AOS DISCENTES INGRESSANTES;
- INDICAR À SUPERVISÃO DO PMU SOBRE MENTORADOS COM DIFICULDADES DE VIVÊNCIA NO CAMPUS;
- RESPONDER OS QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO E INCENTIVAR QUE OUTROS O FAÇAM;
- REALIZAÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES.

Certificado e bolsa



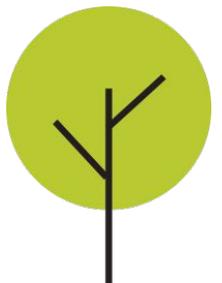
Das funções

5. Mentores- veteranos (20)

MENTOR

- AUXILIAR NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS;
ORGANIZAÇÃO DA AGENDA DE ENCONTROS DO GRUPO SOB SUA RESPONSABILIDADE - QUINZENAL;
- ORGANIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS (ATIVIDADES DE EXTENSÃO, VISITAS GUIADAS E PROGRAMA SHADOWING A DOCTOR);
- ORGANIZAÇÃO DE TEMAS DOS ENCONTROS;
- LEVANTAMENTO DE DEMANDAS DOS ALUNOS MENTORADOS PARA REPORTÁ-LAS AOS DM PARA PROGRAMAÇÃO DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS;
- REPORTAR AO DM AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS, AGENDA E FREQUÊNCIA DOS PARTICIPANTES;
- CONSULTAR O DM EM CASO DE DÚVIDAS;
- INDICAR AO DM SOBRE MENTORADOS QUE ESTEJAM EM DIFICULDADES NA VIVÊNCIA NO CAMPUS;
- RESPONDER OS QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO E PESQUISA.

Certificado e
créditos (30h)



Das atividades

Grupos de acompanhamento

Sugestão:

março/2025

abril

junho

dezembro

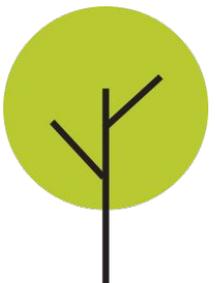


encontros
quinzenais

encontros
mensais

encontros bimestrais

**Atividades
complementares - gerais**



Das atividades

Atividades complementares



Workshops e palestras (online e presencial)

- O currículo médico: diálogo entre conhecimentos básicos e práticos
- Desenvolvimento de plano de carreira
- A profissão médica e seus múltiplos campos de ação
- Discussões acerca de aspectos éticos (desde o processo educacional)
- A pesquisa na área médica e internacionalização do currículo
- Saúde mental



Das atividades

Atividades complementares



Atividades de Extensão

- Atividades comunidade Unicamp e comunidade externa
 - Campanhas de Conscientização (prevenção ao câncer, anti-tabagismo, diabetes, pressão alta, entre outros) com inserção de atividades práticas tais como aferição de pressão arterial, testes glicêmicos entre outros, de forma a inserir os alunos à comunicação com a população em geral.
 - Cronograma das atividades deverá ser estabelecido junto aos Departamentos participantes e poderá acompanhar o calendário de campanhas já vigente pelo Ministério da Saúde.
- Atividade junto às Ligas Acadêmicas



Das atividades

Atividades complementares



Atividades práticas

- Auxílio a parte de atividades acadêmicas práticas promovidas pelas Ligas Acadêmicas (FCM/Unicamp)
 - Alunos ingressantes: Enfoque em atividades que favoreçam aspectos clínico-laboratoriais



Das atividades

Atividades complementares



Visitas guiadas - Unidades FCM

- Visitas às Unidades de Assistência
- Laboratórios de Pesquisa





Obrigada!