

PLANES-PPG-CAQM-FCM-UNICAMP 2024-2027



Participantes na sala do prédio 11 da FCM Unicamp

Planejamento Estratégico do Programa de Pós- graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica da FCM Unicamp 2024-2027

Dezembro de 2024

Campinas, SP

Aprovado pelo Parecer FCM/CPG n.º 107/2024
e pela Deliberação da Congregação/FCM n.º 768/2024



Pós-Graduação FCM Unicamp
Programa de Pós-Graduação em Ciência
Aplicada à Qualificação Médica



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE
CAMPINAS

REITOR

Prof. Dr. Antonio José de Almeida Meirelles

COORDENADORA GERAL DA UNIVERSIDADE

Prof.^a Dr.^a Maria Luiza Moretti

PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Rachel Meneguello

PRÓ-REITORA DE PESQUISA

Prof. Dr. João Marcos Travassos Romano

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Ivan Felizardo Contrera Toro

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA

Prof. Dr. Fernando Antonio Santos Coelho

PRÓ-REITOR DESENVOLVIMENTO UNIVERSITÁRIO

Prof. Dr. Fernando Sarti

CHEFE DE GABINETE

Prof. Dr. Paulo Cesar Montagner



FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
UNICAMP

DIRETOR

Prof. Dr. Cláudio Saddy Rodrigues Coy

DIRETOR ASSOCIADO

Prof. Dr. Erich Vinicius de Paula

COORDENADORA TÉCNICA DA UNIDADE

Maria José Ramalheira Guardado

PÓS-GRADUAÇÃO FCM UNICAMP

COORDENADOR DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. José Guilherme Cecatti

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIA APLICADA À QUALIFICAÇÃO
MÉDICA FCM UNICAMP

COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA APLICADA À QUALIFICAÇÃO MÉDICA

Prof. Dr. Rodrigo Gonçalves Pagnano



"Getting the whole system in the room for vision, commitment, and action."^{1,2}

PARTICIPANTES

DIRETORIA FCM

Diretor FCM

Prof. Dr. Cláudio Saddy Rodrigues Coy

Coordenadora Técnica da Unidade

Maria José Ramalheira Guardado

PÓS-GRADUAÇÃO FCM

Coordenador da Comissão de Pós-Graduação

Prof. Dr. José Guilherme Cecatti

PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA APLICADA À QUALIFICAÇÃO MÉDICA FCM UNICAMP

Coordenador do Programa Pós-Graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica FCM Unicamp

Prof. Dr. Rodrigo Gonçalves Pagnano

Membros da Comissão do Programa Pós-Graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica FCM Unicamp

Prof.^a Dr.^a Célia Regina Garlipp

Prof. Dr. Carlos Roberto Silveira Correa

Prof. Dr. Everton Cazzo

Prof.^a Dr.^a Renata Ferreira Magalhães

Professores credenciados

Prof.^a Dr.^a Derli Conceição Munhoz Servian

Prof. Dr. João Renato Benini Junior

Prof. Dr. Sergio Rocha Piedade

Alunos

Rafaella Camilo de Oliveira

Fernanda Yuri Yuamoto

Manuela Amoeda Cox

FICHA CATALOGRÁFICA

UNICAMP
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
BIBLIOTECA

Ficha catalográfica elaborada por
Maristella Soares dos Santos
CRB8/8402

P693

Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica – FCM para o período de 2024-2027 / diretor Cláudio Saddy Rodrigues Coy ; diretor associado Erich Vinicius de Paula ; coordenadora técnica da unidade Maria José Ramalheira Guardado ; coordenador da Comissão de Pós-Graduação José Guilherme Cecatti ; coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica Rodrigo Gonçalves Pagnano ; orientadora metodológica Eneida Rached Campos ; assistente técnico da Coordenadoria de Pós-Graduação Yuri Graham Vaciloto Ferreira de Lima ; secretária do Programa de Pós-graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica Cristiane Freitas. - Campinas, SP : [s.n.], 2024.

41 p. : il.

Modo de acesso: World Wide Web:

<<https://www.fcm.unicamp.br/adm/planes/planejamento-estrategico-da-coordenadoria-de-pos-graduacao>>

1. Planejamento estratégico. 2. Escolas Médicas - Organização e administração. 3. Programas de pós-graduação em Saúde - Administração. 4. Programas de pós-graduação em Saúde - Planejamento. I. Coy, Claudio Saddy Rodrigues, 1961-. II. De Paula, Erich Vinicius, 1972-. III. Guardado, Maria José Ramalheira. IV. Cecatti, José Guilherme, 1957-. V. Pagnano, Rodrigo Gonçalves, 1967-. VI. Campos, Eneida Rached, 1960-. VII. Lima, Yuri Graham Vaciloto Ferreira de, 1987-. VIII. Freitas, Cristiane Patrícia de, 1972-. IX. Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Ciências Médicas. Programa de Pós-Graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica.

CDD. 378.1



Sumário

Apresentação	6
Introdução	7
Abertura	9
História do PPG-CAQM	17
Tendências e análise de cenários	18
Identidade Organizacional	27
Sonhos	28
Mapa estratégico: objetivos	30
Projetos por objetivo estratégico	31
Referências	36
Equipe Técnica	41

Apresentação



Este relatório do Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica FCM Unicamp (PLANES-PPG-CAQM-FCM-UNICAMP-2024-2027) para o período de 2024 a 2027 faz parte do ciclo de planejamentos estratégicos da Coordenadoria de Pós-Graduação da FCM.

Em novembro de 2023 o PPG CAQM realizou o seu primeiro planejamento estratégico que contou com a participação da Pró Reitoria de Pós-graduação da Unicamp, da Diretoria da FCM, da Coordenadoria de Pós-Graduação da FCM, de docentes e discentes, de ex-coordenadores do programa e do coordenador de área da CAPES. A FCM e a CAPES incentivam realizações dos planejamentos estratégicos e das autoavaliações em programa de pós-graduação. Os envolvidos com o programa entendem que o planejamento estratégico proporcionou uma reflexão sobre o que nós fomos, o que somos, e, como queremos ser. Este relatório traz uma síntese dessas reflexões e declara os planos e ações estratégicas a serem realizadas ao longo do período 2024-2027 para a entrega dos resultados desejados.

Este é um mestrado profissional atrelado à residência médica que, com expressiva procura por jovens médicos, pretende continuar crescendo com competência na formação discente, na produção intelectual e no oferecimento de serviços de assistência, educação e pesquisa & desenvolvimento de produtos técnicos-tecnológicos para a sociedade.

Desde já agradeço a todos, que participaram e aqueles que participarão ao longo desses anos, na construção de um futuro ainda mais desafiador para o programa.

Prof. Dr. Rodrigo Gonçalves Pagnano

Coordenador do Programa Pós-Graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica
FCM Unicamp

Introdução

Nos dias 9, 16 e 23 de novembro de 2023, com incentivo da Diretoria da FCM e sua Coordenadoria de Pós-Graduação 14 participantes elaboraram o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica (PLANES-PPG-CAQM-FCM-UNICAMP-2024-2027).

A realização de planejamentos estratégicos nos programas de pós-graduação da FCM, conforme a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) passou a orientar nas fichas de avaliação de programas, reforça o compromisso da pós-graduação com o desenvolvimento da Faculdade. Em 2023, a coordenadoria de pós-graduação da FCM definiu o plano de trabalho para os planejamentos estratégicos dos programas de pós-graduação da FCM³. Em setembro foi elaborado o Plano de Trabalho PLANES-PPG-CAQM que versou sobre objetivos do trabalho, documentos norteadores (que seguem relacionados adiante), público-alvo, perspectivas organizacionais, programação, composição de equipe de apoio e de grupo de consolidação e cronograma da fase de elaboração do planejamento estratégico.

Foram utilizados os seguintes documentos norteadores:

- Avaliação Quadrienal CAPES 2021 PPG-CAQM⁴;
- Avaliações institucionais 2014-2018 da Unicamp⁵ e da FCM⁶;
- Programa de Gestão FCM 2022-2026⁷;
- Planejamento Estratégico Unicamp 2021-2025⁸;
- Planejamento Estratégico FCM 2016-2020 – revisão 2019-2022⁹;

Em termos metodológicos a FCM utiliza o Método de Planejamento Estratégico Participativo - PEP¹. O PEP reúne, da Future Search (Busca de

¹ O PEP (Método de Planejamento Estratégico Participativo) foi criado em 2009 por Eneida Rached Campos e Maria Bernadete de Barros Piazzon e utilizado : FCM: CPG: Programas de Pós-Graduação stricto sensu: 2024-2028: Ciências da Cirurgia, Clínica Médica, Oncologia, Hematologia e Hemoterapia, Gerontologia; Saúde da Criança e do Adolescente; 2024-2027: Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação; Fisiopatologia Médica, Ciências Médicas; 2023-2026: Tocoginecologia, Farmacologia; Saúde Coletiva Acadêmico e Mestrado Profissional; Ciência Aplicada à Qualificação Médica; FCM 2016-2020 e 2018-2022; CIPED 2021-2025; CEPRE 2016-2020; Biblioteca 2016-2020 e revisão 2020-2024; Departamento de Tocoginecologia 2013-2017; Departamento de Pediatria 2009-2011 (1ª aplicação do PEP); UNICAMP: IOU 2020-2022; CECOM 3 aplicações (2010, 2013 e 2016); DEdIC 2015, SBU 2015; DGRH 2014; SME-Campinas 2022-2025; Hospital Regional de Divinolândia 2014-2018; AME Limeira 2012-2016.

Futuro)^{1,2}, o ambiente agradável de confraternização, a busca pela concentração de interesses, e a motivação das pessoas quando descrevem o futuro que desejam (sonhos) como se este já tivesse acontecido; do Planejamento Estratégico Situacional (PES)¹⁰ a problematização e a capacidade analítica para tratar problemas e soluções de forma participativa e grupal e com intensa comunicação; e do *Balanced Scorecard*¹¹ as relações de equilíbrio entre o futuro de diferentes perspectivas da instituição e o foco em indicadores estratégicos.

As perspectivas organizacionais são pontos de vista que consideram múltiplas dimensões relevantes para o plano de execução estratégico de uma organização. No PEP essas perspectivas seguem o Método BSC: sociedade, clientes; financeira, processo, aprendizado e crescimento profissional. Para alinhar o PEP com a metodologia do Planes Unicamp^{8 p.9;31}, modernizado na publicação 2021-2025, utilizamos as perspectivas sociedade, processo e gestão.

O PEP¹² foi utilizado em várias unidades e órgãos da Unicamp¹³⁻³² e leva os participantes a refletirem concomitantemente sobre passado, presente e futuro. A história do PPG-CAQM foi contada. No “Presente” foi feita a análise dos cenários (oportunidades, ameaças, forças e fraquezas) por meio da construção de uma “Teia de Tendências”. No futuro foram descritos sonhos desejados para estarem acontecendo ao longo de 2024 a 2027 e adiante. Em seguida foi definido o Mapa Estratégico com objetivos estratégicos nas perspectivas sociedade, processo e gestão. Os objetivos estratégicos foram desdobrados em projetos e indicadores que sinalizam o quanto a execução das ações está aproximando o PPG-CAQM dos sonhos descritos.

Um Grupo de Consolidação trabalhou os conteúdos produzidos pelos participantes durante as oficinas para elaborar este relatório que responde à questão formulada no início dos trabalhos:

Que ações monitoráveis vamos desencadear no nosso presente para alcançar o futuro que queremos para o PPG CAQM FCM Unicamp em 2027?

Abertura



A abertura da fase de elaboração do PLANES-PPG-CAQM-FCM-UNICAMP 2024-2027 aconteceu em 9/11/2023 em formato remoto com participação de 23 pessoas relacionadas a seguir.

Mesa de abertura:

- Rodrigo Gonçalves Pagnano, coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica da FCM Unicamp;
- Rachel Meneguello, Pró-reitora de Pós-Graduação da Unicamp;
- Cláudio Saddy Rodrigues Coy, Diretor da FCM Unicamp e ex-coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica da FCM Unicamp.

Palestrantes:

- Paulo Louzada Junior, Professor Titular da FMRPUSP e Coordenador de área Medicina I da CAPES;
- José Antônio Rocha Gontijo, Professor Titular da FCM Unicamp e ex-coordenador de área da Medicina I da CAPES

A coordenadora da Comissão de Residência Médica da FCM:

- Marilda Mazzali

Comissão do Programa de Pós-Graduação CAQM:

-
- Célia Regina Garlipp
 - Carlos Roberto Silveira Correa
 - Renata Ferreira Magalhães
 - Everton Cazzo

Coordenadores de outros programas de pós-graduação da Unicamp também na área da Medicina I da CAPES:

- Társis Antonio Paiva Vieira (Ciências Médicas)
- Carmen Silvia Passos Lima (Oncologia)
- Denise Engelbrecht Zantut Wittmann (Clínica Médica)

Docentes

- Ibsen Bellini Coimbra (Departamento de Ortopedia, Reumatologia e Traumatologia)
- Susan Elisabeth Domingues Costa Jorge (Departamento de Patologia)
- Irene Gyongyver Heidemarie Lorand Metze (Departamento de Clínica Médica)
- Cristiane Kibune Nagasako Vieira da Cruz (Departamento de Clínica Médica)
- João Renato Bennini Junior (Departamento de Tocoginecologia)
- Gislaine Ricci Leonardi (Professora Associada Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Unicamp)
- Mara Sanches Guaragna (Departamento de Medicina Translacional)

Pesquisadores

- Daniela Magro

Discentes:

- Lucas Serra Valladão (Representante Discente na Comissão de Pós-Graduação)

Mesa de Abertura

O diretor da FCM, Cláudio Coy, destacou a importância dada pela faculdade aos planejamentos estratégicos dos programas de pós-graduação, iniciado pelo Programa de Pós-Graduação em Tocoginecologia, nota máxima da CAPES. “Sem dúvida nenhuma, o planejamento estratégico qualifica e fortalece



Pós-Graduação FCM Unicamp Programa de Pós-Graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica



nossos programas de pós-graduação. E a CAPES também incentiva este tipo de organização de planejamento”.

A pró-reitora de pós-graduação da Unicamp, Rachel Meneguello, destacou que no âmbito da administração central é muito importante essa iniciativa da pós-graduação da FCM de, junto aos seus programas de pós-graduação, realizar planejamento estratégico e, em futuro próximo, autoavaliação. A FCM tem também contribuído, com o Prof. Dr. José Guilherme Cecatti, coordenador da pós-graduação da FCM, na própria Comissão Central de Pós-Graduação da Unicamp na disseminação dessas iniciativas para todos os programas da Unicamp.

O conhecimento sobre o programa é algo importante para dar conta das muitas atividades, iniciativas de melhoria e o próprio desempenho, considerando a avaliação dos programas de mestrado e doutorado, acadêmicos e profissionais. Isso tudo têm um impacto muito importante na definição de atividades, no direcionamento de recursos e na demonstração da capacidade do programa.

CAPES – Área Medicina I

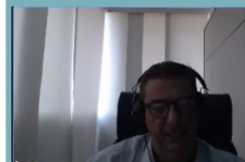
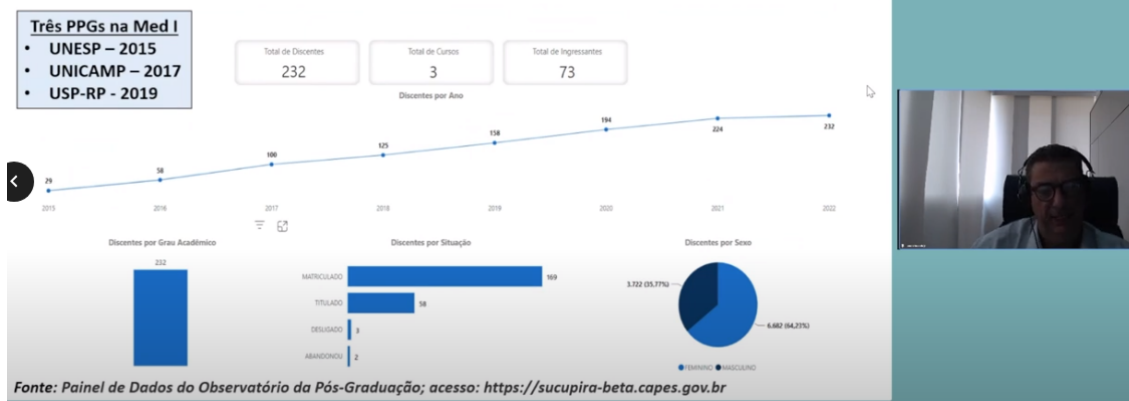
Em seguida, o coordenador da Área de Medicina I da CAPES, Paulo Louzada Junior, ministrou a palestra “O Mestrado Profissional (MP) e suas particularidades”.

A primeira questão abordada foi sobre o mestrado profissional ser atrativo e a existência de demanda.

Há três mestrados profissionais atrelados à Residência Médica no Brasil, que foram iniciados em 2015, na Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp), na Unicamp em 2017, e na Universidade de São Paulo (Ribeirão Preto) em 2019.

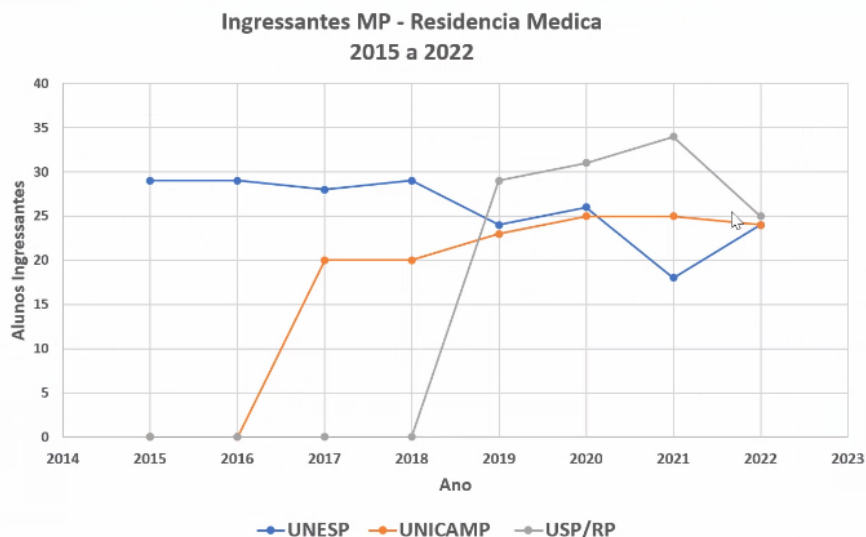
Na região sudeste o mestrado profissional no Brasil em termos de número de alunos mais que dobrou, passamos de 320 alunos em 2013 para 720 alunos em 2022. Todavia esse número de alunos do mestrado profissional do ano de 2022 é muito inferior aos apresentados pelos mestrados acadêmicos.

Discentes MP atrelados a Residência Médica (2015 a 2022)



Observe que número de discentes MP atrelados a Residência Médica, em 2015 era de em torno de 30 alunos e sobe em 2022 para 232.

Comparativo Ingressantes entre os três MP atrelados a Residência Médica



Fonte: Painel de Dados do Observatório da Pós-Graduação; acesso: <https://sucupira-beta.capes.gov.br>

Também, em 2022, o fluxo de ingressantes dos três programas está muito semelhante - Unesp, Unicamp e USP – tendem a uma estabilidade em torno de 25 alunos por ano.

Discentes MP Comparação com Discentes Brasil, Sudeste com MP atrelados a Residência Médica (2015 a 2022)

ANO	MP – Brasil	MP – Sudeste	MP – São Paulo	MP-Residência	% Brasil MP Resid/MP BR	% Sudeste MP Resid/MP SE	% São Paulo MP Resid/MP SP
2015	645	504	322	29	5%	6%	9%
2022	1034	716	555	232	22%	35%	42%
Crescimento 2015 a 2022	60%	42%	72%	820%			

Fonte: Painel de Dados do Observatório da Pós-Graduação; acesso: <https://sucupira-beta.capes.gov.br>

Destacou que os discentes de MP atrelados à Residência Médica subiram de 29, em 2015, para 232, em 2022. Em relação ao MP no Brasil, em 2015, o MP Residência representava 5% do total, e em 2022 passou a representar 22%.

Entre 2015 e 2022 os programas de pós-graduação na temática de mestrado profissional no Brasil tiveram crescimento de discentes de 60% e no estrato atrelado à Residência Médica de 820%.

Então, o MP-Residência se mostra atrativo para os jovens, tem demanda e vale investir.

Na área de Medicina I da CAPES, nos mestrados acadêmicos e profissionais, houve aumento na entrada de alunos entre 2013-2022 (21%), principalmente nas regiões Nordeste, Centro-oeste e Norte e se manteve estável até 2021, sendo que em 2022 em relação ao ano de 2021 houve uma queda de 20%. Nos anos da pandemia, houve redução de 25% das titulações

A segunda questão foi se o que o MP pretende formar está realmente acontecendo.

A análise dos egressos será fundamental para formular a resposta a esta questão. É fato que se trata de uma experiência nova na área de Medicina I da CAPES, pois todos os mestrados profissionais atrelados à residência médica são muito recentes, com exceção ao de Botucatu iniciado em 2015.

A análise de egresso vai ter um peso muito grande nas próximas avaliações da CAPES conforme foi comentado no Seminário de Meio-termo, bem como planejamento estratégico e autoavaliação.

Para esta palestra o Prof. Paulo acessou a página do PPG da FCM e verificou que os interessados em ingressar no programa encontram com clareza os objetivos do programa, que são:

“Objetivos

Proporcionar aos médicos residentes qualificação adicional à sua área de atuação e introduzi-los em processos típicos de programas de pós-graduação como preparo para comitê de ética, exames de qualificação e bancas de defesa de dissertação e redação de trabalho científico.

- Propiciar ao médico residente a análise crítica do meio em que é realizado seu treinamento, e desenvolver, por meio de projetos, mecanismos de melhoria assistencial.
- Melhorar a formação no entendimento de artigos e trabalhos de pesquisa que podem influenciar a prática médica.
- Estimular o interesse pela carreira acadêmica e desenvolver habilidades de ensino e pesquisa.”³³

A CAPES compara o que o programa se propõe a formar e se os egressos estão recebendo esta formação.

Quanto ao planejamento estratégico o GT da Capes vai avaliar os seguintes pontos do esquema abaixo.

Veja que muitos desses pontos estão nesta programação do planejamento estratégico que começa hoje.

O programa da FCM foi parabenizado pela iniciativa de realizar o seu planejamento estratégico.

Ciclo de planejamento, ações e monitoramento



- 1) Quais são os **objetivos** da PG? A missão de um programa de pós-graduação
- 2) Que **estratégias** são adotadas? O planejamento estratégico do PPG, suas metas, seguindo grandes diretrizes do PNPG
- 3) Quais são as **ações** para atingir os objetivos? Ações práticas adotadas
- 4) Essa estratégias e ações geram **resultados** e **impacto**?
- 5) Formas de **mensuração**

A terceira questão é sobre o que o mestrado profissional difere do mestrado acadêmico.

O Mestrado Profissional tem características dos programas acadêmicos, mas tem uma função a mais, ligada à prática assistencial com a geração de produtos técnico/tecnológicos (PTT).

A quarta questão é sobre o que os docentes permanentes precisam se ater para o PPG ter sua avaliação condizente com sua realidade.

Atualmente, por ser uma modalidade nova, há ainda docentes que entram nos mestrados acadêmicos com uma tendência ainda muito academicista e, até em alguns casos, isso dificulta que o programa deslanche em direção às características que serão exigidas nas avaliações referentes ao mestrado profissional.

Ex-coordenador da Área de Medicina I da Capes, o professor da FCM, José Antonio Rocha Gontijo, reforçou que o MP-Residência “é um programa científico-acadêmico, que tem como diferencial um produto final aplicado, algo que ficou muito claro durante a pandemia da Covid-19 com a avaliação de drogas, criação e implantação de protocolos, dentre outros”.

A observação do professor Gontijo foi reforçada por Paulo Louzada Junior, que explicou que esse diferencial de geração de produto técnico/tecnológico (PTT) é avaliado pela Capes quanto à aplicabilidade, abrangência, potencialidade, reprodutibilidade, inovação e complexidade. “Um PTT tem valor se ele é qualificado, ou seja, se modificou um processo dentro de um hospital. Um PTT implantado tem que ser valorizado tanto quanto uma publicação científico-acadêmica”, afirmou o representante da Capes.

Notas CAPES dos MP-Residência

Na atualidade, numa escala que vai até 5, o MP-Residência da FCM é nota 4 na Capes. Paulo informou que, no Brasil, nenhum programa MP-Residência é nota 5 e sinalizou que falta pouco para o programa da Unicamp alcançar a pontuação máxima. No geral, os programas que queiram atingir a nota 5 têm que avançar um pouco mais em formação e geração de PTT. Para que isso seja possível, é fundamental que os docentes permanentes do programa de pós-graduação atualizem seus currículos Lattes, incluindo suas produções.

Há algumas dúvidas de como é construída a nota durante a quadrienal. Resumidamente, as notas são construídas em duas etapas, sendo que na etapa 1 os programas recebem notas de 1 a 5. No caso dos mestrados profissionais há apenas esta etapa 1 de avaliação, pois não se aplica as notas complementares 6 e 7 dos programas de excelência.

Os programas que podem concorrer para as notas 6 e 7 só o fazem quando, tendo a nota 5, obtêm muito bom em 3 quesitos: programa, formação e impacto.

No quesito 1 – Programa – são avaliados estrutura, corpo docente etc.

No quesito 2 – Formação – é avaliado essencialmente a produção do programa, considerando discente, egresso e docente permanente.

No quesito 3 – Impacto – são avaliados os tipos de impacto que o programa gera.

História do PPG-CAQM

O Programa Ciência Aplicada à Qualificação Médica foi criado em 2017 com a finalidade de propiciar aos médicos residentes uma qualificação em nível de Pós-Graduação stricto sensu. Permite que o residente faça seu mestrado durante a residência médica. O período do mestrado é de dois anos e deve se encerrar com a residência. O mestrado profissional deve gerar produtos técnicos, que visam melhorar a qualidade do serviço, da assistência e sejam importantes para a sociedade.

O Programa tem como objetivos:

- Proporcionar aos médicos residentes qualificação adicional à sua área de atuação e introduzi-los em processos típicos de programas de pós-graduação como preparo para comitê de ética, exames de qualificação e bancas de defesa de dissertação e redação de trabalho científico.
- Propiciar ao médico residente a análise crítica do meio em que é realizado seu treinamento, e desenvolver, por meio de projetos, mecanismos de melhoria assistencial.
- Melhorar a formação no entendimento de artigos e trabalhos de pesquisa que podem influenciar a prática médica.
- Estimular o interesse pela carreira acadêmica e desenvolver habilidades de ensino e pesquisa.

Os principais produtos de um programa de pós-graduação são: 1) produção intelectual feita por docentes e discentes; 2) formação de pessoas. A produção intelectual é representada por produtos científicos ou técnicos. O mestrado profissional valoriza: protocolos, patentes, manuais, diretrizes, relatórios técnicos, livros, capítulos de livros, materiais de ensino, softwares, desenvolvimentos de técnicas, instrumentos etc.

Desde 2017 o Programa teve os seguintes coordenadores:

- Cláudio Saddy Rodrigues Coy (2017-2018)
- Renata Ferreira Magalhães (2019-2022)
- Rodrigo Gonçalves Pagnano (2023-atual)

Tendências e análise de cenários

As tendências identificadas pelos participantes no presente são potenciais inclinações de futuro para o PPG CAQM.

Neste contexto, os participantes relacionaram as tendências que percebem para o PPG CAQM e as classificaram nas perspectivas sociedade, processo e gestão.



A classificação da tendência foi feita considerando os temas englobados em cada uma das três perspectivas:

A perspectiva sociedade agrupa as tendências para os temas discentes, egressos, mídias de divulgação científica, labor científico (patentes, PTT) e sociedade, parcerias públicas e privadas e outros temas similares.

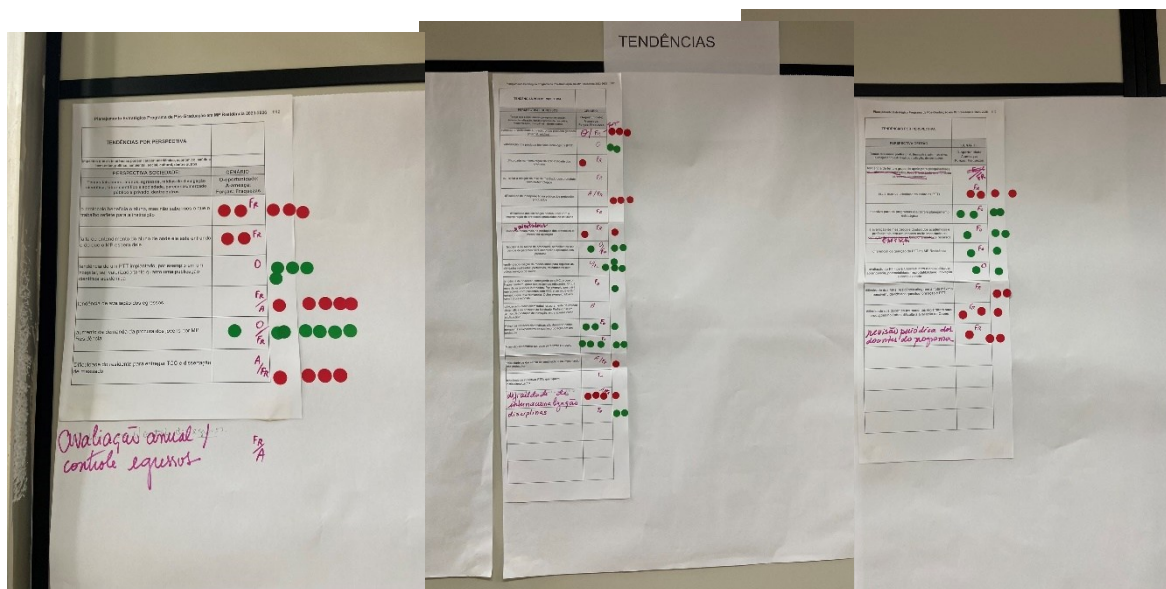
A perspectiva processo agrupa as tendências que tratam dos temas pesquisa, linhas e grupos de pesquisa, extensão, internacionalização, modernização, disciplina e outros temas similares.

A perspectiva gestão agrupa as tendências que tratam dos temas aprendizado e crescimento profissional, financeira, administrativa, planejamento estratégico, avaliações e outros temas similares.



Em seguida, cada participante recebeu 6 votos verdes e 6 votos vermelhos para votar naquelas tendências que julga mais relevantes para o futuro do programa de pós-graduação. Com voto verde para indicar as tendências que avançam em direção a um futuro desejado e com voto vermelho para aquelas que retardam o futuro desejado.

O Quadro 1 traz as 33 tendências relacionadas pelos participantes e a distribuição dos 83 votos.



Em seguida, o Grupo de Consolidação totalizou os votos no Quadro 2: Tendências – votos contabilizados por perspectiva e tema. Os cinco temas de tendências mais votados considerando o total de 83 votos são: PTT (Produto técnico-tecnológico) 31 votos (37,35%); modernização 12 (14,46%); discente 11

(13,25%); aprendizado e crescimento dos profissionais 10 (12,05%) e administrativa 7 (8,43%).

Em seguida foi feita a análise de cenários (Quadro 3). O cenário externo, que refere desafios fora da governabilidade do programa, descreve as ameaças e oportunidades. O cenário interno, que refere desafios dentro da governabilidade do programa, descreve as forças e fraquezas.



Quadro 1 - Tendências relacionadas pelos participantes no Planejamento Estratégico PPG-CAQM-FCM Unicamp 2024-2027	Votos positivos	Votos negativos	Total	Cenários: Oportunidade; Ameaça; Força; Fraqueza
PERSPECTIVA SOCIEDADE				
<i>PTT (produto técnico-tecnológico)</i>				
O protocolo beneficia o aluno, mas não sabemos o que o trabalho reflete para a instituição	0	5	5	Fraqueza
Dificuldade na mensuração da aplicabilidade dos produtos	0	1	1	Fraqueza
Dificuldade de incorporação na prática dos protocolos produzidos	0	3	3	Fraqueza
Dificuldade de dar senso de continuidade na implantação dos protocolos	0	1	1	Fraqueza
Tendência de incentivar PTTs que fiquem institucionalizados	-	-	-	Oportunidade
Dificuldades de as lideranças contribuírem com a incorporação dos protocolos produzidos no cotidiano	-	-	-	Fraqueza
Aluno e orientadores se focam mais na produção dos protocolos e menos na aplicação	0	1	1	Fraqueza
Tendência de banco de protocolos, semelhantes aos bancos de patente para incentivar a aplicação dos produtos	3	0	3	Oportunidade
Tendência de criação de mecanismos para registrar as atividades realizadas: protocolos, treinamentos com outros serviços de saúde	4	0	4	Oportunidade
Falta de entendimento do aluno sobre a pós-graduação e o que o MP espera dele	0	2	2	Fraqueza

Quadro 1 - Tendências relacionadas pelos participantes no Planejamento Estratégico PPG-CAQM-FCM Unicamp 2024-2027	Votos positivos	Votos negativos	Total	Cenários: Oportunidade; Ameaça; Força; Fraqueza
Tendência de um PTT implantado, por exemplo em um hospital, ser valorizado tanto quanto uma publicação científica acadêmica	4	0	4	Força
Tendência de observar, começando pelo HC quais são os pontos relevantes. O que mais deixa pessoas internadas. Por exemplo: pesquisa operacional com pacientes com AVC e ver onde está o gargalo - que teve relevância. Outro exemplo: idosos com fraturas.	1	0	1	Força
Avaliação do PTT pela CAPES quanto a aplicabilidade, abrangência, potencialidade, reprodutibilidade, inovação e complexidade	2	0	2	Oportunidade
Valorização dos produtos técnicos tecnológicos (PTT)	2	0	2	Força
Diferencial de geração de PTT no MP residência	2	0	2	Força
Total Sociedade-PTT	18	13	31	
Discente				
Aumento da demanda da procura dos jovens por mestrado profissional residência	7	0	7	Força
Dificuldade do residente para entregar TCC e dissertação de mestrado	0	4	4	Fraqueza
Total Sociedade-discente	7	4	11	
Egressos				
Avaliação anual e controle de egressos	-	-	-	Fraqueza
Tendência de avaliação dos egressos	0	5	5	Fraqueza
Total Sociedade-egressos	0	5	5	
Mídias de divulgação científica e em geral				
Aumentar a visibilidade e o registro dos produtos gerados (internet, mídias)	0	3	3	Fraqueza
Total Sociedade - mídias de divulgação	0	3	3	

Quadro 1 - Tendências relacionadas pelos participantes no Planejamento Estratégico PPG-CAQM-FCM Unicamp 2024-2027	Votos positivos	Votos negativos	Total	Cenários: Oportunidade; Ameaça; Força; Fraqueza
PERSPECTIVA PROCESSO				
<i>Internacionalização</i>				
Dificuldade de internacionalização	0	4	4	Ameaça
Total Processo-internacionalização	0	4	4	
<i>Modernização</i>				
Aumentar a relação da tese de Mestrado com o produto técnico-tecnológico	-	-	-	Força
Como ficam trabalhos puramente de revisão sistemática no contexto do mestrado profissional em termos de produção de inovação: entram apenas como publicação?	-	-	-	Ameaça
A rigor as revisões sistemáticas são desencadeadas porque a expectativa de sua incorporação em um protocolo	3	0	3	Força
A revisão sistemática, dentro do objetivo do programa, ser base para fazer protocolo	5	0	5	Força
Disciplinas	0	2	2	Força
Dificuldade de os MPs residência atingirem a nota máxima possível 5 devido aos quesitos formação e PTT	0	2	2	Fraqueza
Total Processo-modernização	8	4	12	

Quadro 1 - Tendências relacionadas pelos participantes no Planejamento Estratégico PPG-CAQM-FCM Unicamp 2024-2027	Votos positivos	Votos negativos	Total	Cenários: Oportunidade; Ameaça; Força; Fraqueza
PERSPECTIVA GESTÃO				
<i>Aprendizado e crescimento dos profissionais</i>				
Pouco esclarecimento aos orientadores sobre os PTTs	0	4	4	Fraqueza
Dificuldade de os docentes permanentes registrarem suas produções no Lattes dificulta a avaliação da CAPES	0	3	3	Fraqueza
Pouca revisão periódica dos docentes do programa	0	3	3	Fraqueza
Total Gestão-aprendizado e crescimento	0	10	10	
<i>Administrativa</i>				
Tendência de ter um grupo de apoio para pesquisadores	-	-	-	Força
Incentivo para os programas realizarem planejamento estratégico	4	0	4	Força
Avaliação de mestrado e doutorados acadêmicos e profissionais tem um impacto muito importante na captação de recursos	3	0	3	Oportunidade
Total Gestão-administrativa	7	0	7	
TOTAL DE VOTOS	40	43	83	

Planejamento Estratégico PPG-CAQM-FCM Unicamp 2024-2027					
Quadro 2: Tendências - votos contabilizados por perspectiva e por tema					
Perspectiva		Temas das tendências	Votos positivos	Votos negativos	Total
PERSPECTIVA SOCIEDADE		Total de sociedade	25	25	50
		PTT (produtos técnicos tecnológicos)	18	13	31
		Discente	7	4	11
		Egressos	0	5	5
		Mídias de divulgação	0	3	3
PERSPECTIVA PROCESSO		Total de processos	8	8	16
		Internacionalização	0	4	4
		Modernização	8	4	12
PERSPECTIVA GESTÃO		Total de gestão	7	10	17
		Aprendizado e crescimento	0	10	10
		Administrativa	7	0	7
		Total de votos	40	43	83

Planejamento Estratégico PPG-CAQM-FCM Unicamp 2024-2027

Quadro 3 - Análise de cenários

		Oportunidades	Ameaças
Cenário Externo		Diferencial dos mestrados profissionais em geração de PTT (Produto técnico-tecnológico)	Dificuldade na mensuração da aplicabilidade dos protocolos produzidos
		O PTT beneficia os discentes e as instituições	Pouca incorporação na prática dos protocolos produzidos
		Um PTT implantado ter o mesmo valor de uma publicação acadêmica	Dificuldade de dar senso de continuidade na implantação dos protocolos
		Avaliação do PTT pela CAPES quanto a aplicabilidade, abrangência, potencialidade, reprodutibilidade, inovação e complexidade	Dificuldades de as lideranças contribuírem com a incorporação no cotidiano dos protocolos produzidos
		Valorização dos PTT	
		Aumento da demanda por mestrado profissional durante a residência médica	
		Incentivo a aproximação e interação com egressos na avaliação do programa	
		Forças	Fraquezas
Cenário Interno		Observação dos processos assistenciais das instituições de saúde para busca de pontos relevantes de melhoria com PTTs: linhas de cuidado do AVC, do trauma em idosos etc.	Faltam mecanismos para registrar as atividades realizadas: protocolos, treinamentos com outros serviços de saúde
		Tendência de reforçar e ampliar o grupo de apoio para pesquisadores: estatísticos, tradutores etc.	Pouco entendimento do aluno sobre a pós-graduação e o que o mestrado profissional espera dele
		Incentivo para os programas de pós-graduação realizarem planejamento estratégico e avaliações periodicamente	Discentes e professores se focam mais na produção e menos na aplicação dos protocolos
		A avaliação de mestrado e doutorado acadêmico e profissional tem impacto na captação de recursos	Dificuldade do residente para entregar TCC e dissertação de mestrado
			Pouco registro e visibilidade dos produtos gerados (mídias científicas e em geral)
		Pouco esclarecimento aos orientadores sobre os PTTs	

Identidade Organizacional

Visão

Ser um programa de mestrado profissional de excelência para a residência médica que, socialmente alinhado com o aperfeiçoamento da assistência à saúde municipal, estadual, nacional e internacional, tenha egressos na carreira acadêmica, na atuação como formador de opinião, como agente de mudança e como desenvolvedor de produtos técnicos-tecnológicos que tenham impacto na qualidade de vida da população.

Missão

Formar o médico residente para a carreira acadêmica e para o desenvolvimento de habilidades de ensino e pesquisa desenvolvendo capacidade crítica do meio em que é realizado seu treinamento e dos mecanismos de inovação técnica-tecnológica aplicáveis no aperfeiçoamento da assistência à saúde da população

Usuários

Residentes
Docentes
Médicos assistentes
Comunidade/Sociedade
Serviços das áreas de saúde da Unicamp
e áreas conveniadas
Instituições de saúde
Mídias de divulgação científica e geral

Princípios e Valores

Postura ética e humanística
Responsabilidade social e ambiental
Integração ensino, pesquisa e assistência
Atuação interdisciplinar
Pesquisa e ensino de excelência

Sonhos



Após identificar as tendências e definir os elementos de identidade organizacional do PPG-CAQM os participantes começaram a prospectar o futuro segundo contextualização própria do método PEP.

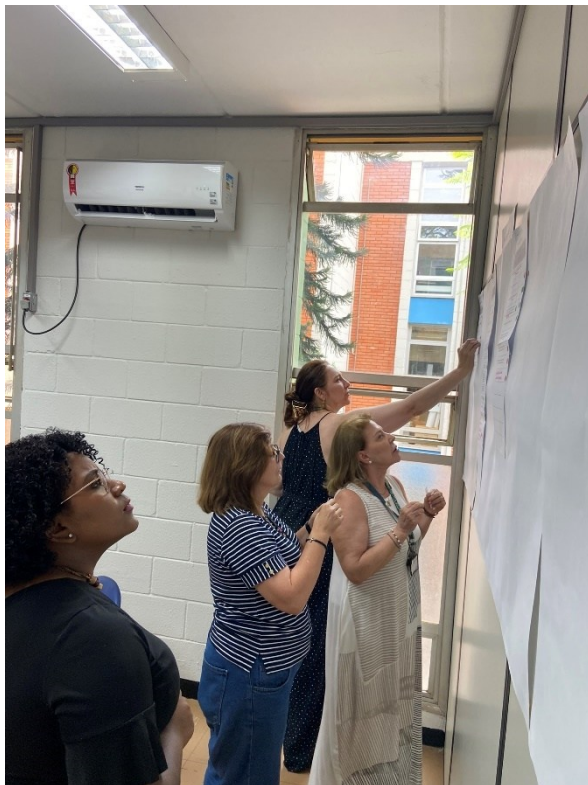
Uma forma de se projetar, da realidade atual para uma realidade futura, é apelar para os nossos sonhos, desejos e ideais como se eles fossem factíveis e estivessem acontecendo em algum lugar no futuro. Foi nesse contexto que os participantes descreveram seus sonhos para o PPG-CAQM escrevendo-os em *postites* como se esses estivessem implantados no ano de 2027 ou mais adiante.

Em seguida, os participantes leram de forma concomitante os documentos norteadores tais como Planes Unicamp, Planes FCM 2016-2020 revisão 2019-2022, Avaliação Quadrienal CAPES 2021 do PPG, Avaliação Institucional Unicamp 2014-2018, Programa de Gestão FCM 2022-2026, dentre outros. Esta leitura teve como finalidade instigar os participantes a modificar ou a acrescentar novos sonhos nos painéis de sonhos.

Os sonhos foram classificados nas três perspectivas: sociedade, processo, gestão.

Em seguida foram formados 3 grupos de participantes que trabalharam cada um em sonhos de uma perspectiva específica.

Primeiramente, os grupos aproximaram no seu respectivo painel os sonhos de mesmo tema ou semelhantes. Em seguida, cada participante recebeu



6 votos (etiquetas adesivas azuis) para escolher sonhos que julga mais relevantes para o futuro do PPG-CAQM. Todos os participantes leram todos os painéis de sonhos agrupados por afinidades e escolheram os sonhos que julgaram mais relevantes para o futuro do PPG CAQM.

Os sonhos foram consolidados e seguem descritos como ganhos esperados nos projetos que constam do tópico “Projetos por objetivo estratégico”.



Mapa estratégico: objetivos

O Mapa Estratégico do PPG CAQM FCM Unicamp 2024 -2027 esboça os objetivos estratégicos nas três perspectivas: Sociedade; Processo e Gestão e foi definido com base nos sonhos declarados.

A perspectiva sociedade concentrou os sonhos nos temas PTTs e egressos, a perspectiva processo concentrou os sonhos nos temas modernização e a perspectiva gestão concentrou os sonhos de administração, reconhecimento e crescimento profissional.

Mapa Estratégico do PPG-CAQM FCM Unicamp 2024-2027	
Perspectiva	Objetivo estratégico
Sociedade	<ol style="list-style-type: none">1. Desenvolver produtos técnicos-tecnológicos com alta aplicabilidade e visibilidade nos cenários local, nacional e internacional2. Ampliar a inserção dos egressos com atuação relevante em gestão e acadêmica, dentro e fora da instituição, na contribuição com a autoavaliação e aprimoramento do programa
Processo	<ol style="list-style-type: none">3. Promover o aprimoramento contínuo da estrutura curricular considerando o perfil do aluno (residente) através de ferramentas didático-pedagógicas inovadoras e inclusivas
Gestão	<ol style="list-style-type: none">4. Atingir a excelência e o reconhecimento das avaliações externas sobre o programa5. Aprimorar a estrutura de suporte aos docentes, alunos e funcionários relacionados ao programa6. Fortalecer o corpo docente permitindo o crescimento profissional, o ingresso de novos colaboradores, intercâmbios nacionais e internacionais

Projetos por objetivo estratégico

“O planejamento e a ação são inseparáveis. O plano é o cálculo que precede e preside a ação. Se não preceder, o plano é inútil porque chega tarde. E se chega a tempo, mas não a preside, o plano é supérfluo. Por sua vez, a ação sem cálculo que a preceda e presida é mera improvisação. A ação, com seus efeitos, condiciona o cálculo seguinte e este precede e preside uma nova decisão para a ação”¹⁰



participantes.

Para cada um dos objetivos estratégicos foram propostos projetos com prazo até 2027 ou mais adiante para a entrega dos resultados esperados com base nos sonhos relatados pelos

Os quadros que seguem esboçam a perspectiva, o objetivo estratégico e a relação de projetos para alcançar os resultados esperados (sonhos), bem como os indicadores.

Este relatório é base para a próxima etapa - acompanhamento da execução dos projetos/ação ao longo dos anos até 2027, quando um novo ciclo de planejamento estratégico deverá ser iniciado, promovendo assim o Ciclo de Gestão Estratégico do PPG-CAQM: avaliações internas e externas seguidas por planejamentos estratégicos.



Perspectiva Sociedade

Objetivo Estratégico 1 - Desenvolver produtos técnicos-tecnológicos com alta aplicabilidade e visibilidade nos cenários local, nacional e internacional

Resultados esperados: Unicamp aceita o mestrado como TCC do residente; alunos com bolsa MAI/DAI da Capes (pagas por empresas interessadas); alunos bem esclarecidos sobre o PPG; PTT com extensão regional e nacional e com visibilidade, alinhados com os interesses do HC e outras áreas de saúde; produtos criados a partir das séries de casos; produtos publicados com visibilidade, acessados e aplicados por outras instituições nacionais e internacionais, residentes participando da sociedade médica de especialidade; abertura do programa para outras categorias (ex-alunos voluntários)

Título do Projeto Estratégico	Indicadores
Projeto 1.1: Aceitar o mestrado como o trabalho de conclusão de curso do residente	Nº de mestrados aceitos como TCC
Projeto 1.2: Melhorar a recepção dos discentes	Nº de discentes na aula inaugural
Projeto 1.3: Aumentar o número de mestrados com PTTs positivos, significativos e duradouros para as instituições de saúde	Nº de PTTs incorporados nas práticas das instituições (por: instituição, região, país)

Perspectiva Sociedade

Objetivo Estratégico 2: Ampliar a inserção dos egressos com atuação relevante em gestão e acadêmica, dentro e fora da instituição, na contribuição com a autoavaliação e aprimoramento do programa

Resultados esperados: Egresso utilizando o que aprendeu no PPG; feedback dos egressos sobre o programa, Associação de Egressos (tipo LinkedIn); egresso com destaque em gestão

Título do Projeto Estratégico	Indicadores
Projeto 2.1: Criar uma associação dos egressos do PPG CAQM	Nº de associados/total de egressos Nº de sugestões para o PPG

Perspectiva Processo

Objetivo Estratégico 3: Promover o aprimoramento contínuo da estrutura curricular considerando o perfil do aluno (residente) através de ferramentas didático-pedagógicas inovadoras e inclusivas

Resultados esperados: PED residente ajudando os demais; alunos passando de um a dois meses no exterior; PPG CAQM com doutorado; disciplina optativa saúde, esporte e comunidade (multidisciplinar) para atrair interessados no PPG; estrutura curricular mantida com excelência; curso no formato híbrido (menos encontros e material para estudo) para atrair o residente; aulas que permitam participação presencial e online; aulas em inglês

Título do Projeto Estratégico	Indicadores
Projeto 3.1: Incentivar PED residente	Nº de PED residente
Projeto 3.2: Estudar os oferecimentos de doutorado, de disciplina optativa saúde esporte comunidade e de aulas em inglês	Nº de doutorandos Nº novas disciplinas Nº de aulas em inglês
Projeto 3.3: Aumentar o grau de ensino no formato híbrido	Nº de disciplinas formato híbrido
Projeto 3.4: Aumentar a internacionalização	Nº de participantes em internacionalização (por duração, região do Brasil, outros países)

Perspectiva Gestão

Objetivo Estratégico 4: Atingir a excelência e o reconhecimento das avaliações externas sobre o programa

Resultados esperados: O residente elogiando o programa; autoavaliação; alcançar CAPES 5

Título do Projeto Estratégico	Indicadores
Projeto 4.1: Aumentar o grau de satisfação do residente com o programa	Avaliação de satisfação de discentes e egressos Auto-avaliação Nota Capes

Perspectiva Gestão

Objetivo Estratégico 5: Aprimorar a estrutura de suporte aos docentes, alunos e funcionários relacionados ao programa

Resultados esperados: Suporte ao programa com assessoria em estatística, tradução, formatação para revistas, verbas para publicação etc.

Título do Projeto Estratégico	Indicadores
Projeto 5.1: Ampliar os serviços de suporte: estatística, tradução, formatação para revistas, verbas para publicação, dentre outros	Nº de serviços de suporte ofertados

Perspectiva Gestão

Objetivo Estratégico 6: Fortalecer o corpo docente permitindo o crescimento profissional, o ingresso de novos colaboradores, intercâmbios nacionais e internacionais

Resultados esperados: Corpo docente: permanentes que contribuem com o programa (alunos, administração e linhas de pesquisa); colaboradores que participam de um projeto isoladamente e temporariamente; credenciar permanentes e colaboradores com critérios

Título do Projeto Estratégico	Indicadores
Projeto 6.1: Manter um corpo docente permanente e comprometido com os alunos, as linhas de pesquisa e a administração do programa	Nº de docentes permanentes
Projeto 6.2: Manter um corpo de colaboradores para participar de projetos isolados e temporários para entrega de resultado específico	Nº de resultados entregues por colaboradores
Projeto 6.3: Rever os critérios de credenciamento de docentes e colaboradores no programa	-

Referências

1. Weisbord, M e Janoff, S. Future Search - Getting the Whole System in the Room for Vision, Commitment, and Action. Berrett-Koehler Publishers, 2010.
2. Weisbord, M e Janoff, S. Future Search: an action guide to finding common ground in organizations and communities. Berrett-Koehler Publishers, 2000.
3. Imprensa FCM – publicações: Apresentado plano de trabalho para o planejamento estratégico da Comissão de Pós-Graduação (2023-2027). Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/imprensa/publicacoes/view/apresentado-plano-de-trabalho-para-o-planejamento-estrategico-da-comissao-de-pos-graduacao--2023-2026-/15095> . Acesso em dezembro 2023.
4. Avaliação Quadrienal CAPES 2021 - PPG em Ciência Aplicada à Qualificação Médica, publicada em 02/09/2022 , https://www.fcm.unicamp.br/posgraduacao/sites/default/files/2024-12/ficha_recomendacao_33003017171P5.pdf . Acesso em dezembro 2023
5. Unicamp – Avaliação Institucional 2014-2018 (AI): Relatório Final AI Unicamp. Disponível em https://www.cgu.unicamp.br/wp-content/uploads/sites/14/2020/09/cgu_relatorio_20142018_avaliacao-institucional.pdf. Acesso em dezembro 2023.
6. Unicamp - Avaliação Institucional 2014-2018 (AI): AI FCM – Pós-Graduação Saúde Coletiva. Disponível, com senha de acesso em <https://www.siarh.unicamp.br/ai/MenuAvaliacoesInternas.jsf> . Acesso em dezembro 2023.
7. FCM - Programa de Gestão FCM 2022-2026. Disponível em (<https://www.fcm.unicamp.br/imprensa/storage/uploads/Programa%20de>



Pós-Graduação FCM Unicamp
Programa de Pós-Graduação em Ciência
Aplicada à Qualificação Médica



- [%20Gest%C3%A3o_Coy%20e%20Erich_2022-2026_1653420877.pdf](#)
Acesso em dezembro 2023;
8. Unicamp - Planejamento Estratégico Unicamp 2021-2025. Disponível em https://www.geplanes.cgu.unicamp.br/geplanes/static/planes/Planes_2021_2025.pdf Acesso em dezembro 2023;
 9. FCM – Planejamento Estratégico FCM 2016-2020 – revisão 2019-2022. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/2017/page/planesfcm.pdf> . Acesso em dezembro 2023.
 10. Matus, C. Política, planejamento e governo. Brasília, IPEA, volumes I e II, 1993.
 11. Kaplan, R S. & Norton, DP. A Estratégia em Ação: Balanced Scorecard. 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1997
 12. Imprensa Unicamp – Planejamento Estratégico: método com diferencial de alta participação e compartilhamento foi utilizado no Planes DGRH. Disponível em <https://www.dgrh.unicamp.br/noticias/planejamento-estrategico-3/> . Acesso em dezembro 2023.
 13. Imprensa FCM - FCM elabora planejamento estratégico para os próximos cinco anos. Campinas, 03/02/2016. Disponível em <http://www.fcm.unicamp.br/fcm/noticias/2016/fcm-elabora-planejamento-estrategico-para-os-proximos-cinco-anos>. Acesso em junho 2024;
 14. Imprensa FCM - Cepre da FCM elabora Planejamento Estratégico 2016-2020. Campinas, 16/02/2016. Disponível em <http://www.fcm.unicamp.br/fcm/noticias/2016/cepre-da-fcm-elabora-planejamento-estrategico-2016-2020>. Acesso em junho 2024;
 15. Imprensa FCM - Biblioteca da FCM elabora planejamento estratégico para os próximos cinco anos. Campinas, 15/08/2016. Disponível em <http://www.fcm.unicamp.br/fcm/relacoes-publicas/saladeimprensa/biblioteca-da-fcm-elabora-planejamento-estrategico-para-os-proximos-cinco-anos>. Acesso em junho 2024.
 16. Imprensa FCM - Biblioteca da FCM Revisão Planejamento Estratégico para o período 2020-2024. Campinas, 16/12/2019. Disponível em

-
- Biblioteca da FCM revisa planejamento estratégico para o período 2020-2024 | Faculdade de Ciências Médicas . Acesso em junho 2024;
17. FCM - Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Tocoginecologia 2023-2026. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/adm/sites/default/files/2023-10/planes-ppg-toco-fcm-unicamp-2023-2026.pdf>. Acesso em junho 2024;
18. Imprensa FCM - Pós-Graduação em Farmacologia define planejamento estratégico para o triênio 2023-2026. Campinas, 30/11/2023. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/imprensa/publicacoes/view/pos-graduacao-em-farmacologia-define-planejamento-estrategico-para-o-trienio-2023-2026/15630>. Acesso em junho 2024;
19. FCM - Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia 2023-2026. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/adm/sites/default/files/2023-11/PLANES-PPG-FARMACO-FCM-UNICAMP-%202023-2026.pdf> . Acesso em junho 2024:
20. Imprensa FCM - Palestra inaugura atividades de planejamento estratégico quadrienal de programas de pós em Saúde Coletiva. Campinas, 08/08/2023. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/imprensa/publicacoes/view/palestra-inaugura-atividades-de-planejamento-estrategico-quadrienal-de-programas-de-pos-em-saude-coletiva/15392> . Acesso em junho 2024;
21. FCM - Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva 2023-2026. Disponível em https://www.fcm.unicamp.br/adm/sites/default/files/2024-06/PLANES-PPG-SC_P%20academico%202023-2026.pdf . Acesso em junho 2024:
22. FCM - Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde 2023-2026. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/adm/sites/default/files/2024-06/LANES-PPG-SC-PGS-FCM-UNICAMP-2023-2026.pdf> . Acesso em junho 2024:
23. Imprensa FCM - Iniciadas as atividades de planejamento estratégico quadrienal do Programa de Pós-graduação em Ciência Aplicada à

-
- Qualificação Médica. Campinas, 14/11/2023. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/imprensa/publicacoes/view/iniciadas-as-atividades-de-planejamento-estrategico-quadrinial-do-programa-de-pos-graduacao-em-ciencia-aplicada-a-qualificacao-medica/15598> Acesso em junho 2024;
24. Imprensa FCM - Programa de Pós-graduação em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação da FCM elabora seu planejamento estratégico 2024-2027. Campinas, 11/03/2024. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/imprensa/publicacoes/view/programa-de-pos-graduacao-em-saude--interdisciplinaridade-e-reabilitacao-da-fcm-elabora-seu-planejamento-estrategico-2024-2027/15765> . Acesso em junho 2024;
25. FCM - Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação 2024-2027. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/adm/sites/default/files/2024-10/Relat%C3%B3rio%20PLANES-PPG-SIR-2024-2027.pdf> . Acesso em dezembro 2024.
26. Imprensa FCM - Programa de Pós-graduação em Gerontologia 2024-2027. Campinas, 19/08/2024. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/imprensa/publicacoes/view/programa-de-pos-graduacao-em-gerontologia-da-fcm-realiza-atividades-de-elaboracao-do-planejamento-estrategico-2024-2028/16014> . Acesso em setembro 2024;
27. Imprensa FCM - Planes das pós-graduações em Ciências Médicas e Fisiopatologia Médica recebem coordenadores das áreas de Medicina I e II da Capes. Campinas, 25/04/2024. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/imprensa/publicacoes/view/planes-das-pos-graduacoes-em-ciencias-medicas-e-fisiopatologia-medica-recebem-coordenadores-das-areas-de-medicina-i-e-ii-da-capes/15794> . Acesso em junho 2024.
28. FCM - Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas 2024-2027. Disponível em

-
- https://www.fcm.unicamp.br/adm/sites/default/files/2024-08/Relat%C3%B3rio_PLANES-PPG-CMED_2024-2027%20-%20Ci%C3%A7ncias%20M%C3%A9dicas.pdf . Acesso em junho 2024;
29. Imprensa FCM - Programa de Pós-graduação em Ciências da Cirurgia FCM comemora 35 anos e planeja próximo quadriênio. Campinas, 04/04/2024. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/imprensa/publicacoes/view/programa-de-pos-graduacao-em-ciencias-da-cirurgia-da-fcm-comemora-35-anos-e-planeja-proximo-quadrienio/15805> . Acesso em junho de 2024;
30. FCM - Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Cirurgia 2025-2028. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/adm/sites/default/files/2024-09/Relat%C3%B3rio%20PLANES%20PPG%20Ci%C3%A7ncias%20da%20Cirurgia%20%202025-2028%20Final.pdf> . Acesso em junho 2024;
31. Imprensa FCM - Programas de Pós-graduação em Clínica Médica, em Oncologia e em Hemoterapia e Hematologia iniciam planejamento estratégico 2024-2028. Campinas, 22/07/2024. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/imprensa/publicacoes/view/programas-de-pos-graduacao-em-clinica-medica--em-oncologia-e-em-hemoterapia-e-hematologia-iniciam-planejamento-estrategico-2024-2028/15974> Acesso em setembro 2024;
32. FCM - Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Hemoterapia e Hematologia 2024-2028. Disponível em: <https://www.fcm.unicamp.br/adm/sites/default/files/2025-01/Relat%C3%B3rio%20Planes%20PPG%20Hemo%20%202024-2028.pdf> Acesso em setembro 2024;
33. Site da FCM: Programa de Pós-graduação em Ciência Aplicada à Qualificação Médica. Disponível em <https://www.fcm.unicamp.br/posgraduacao/ciencia-aplicada-qualificacao-medica> . Acesso em dezembro 2023

Equipe Técnica

Orientação metodológica



Eneida Rached Campos
(eneidarc@unicamp.br)
Processos e Projetos
Diretoria FCM Unicamp

Apoio institucional



Maria José Ramalheira Guardado
Coordenadora Técnica da Unidade
Diretoria FCM Unicamp
(atufcm@unicamp.br)



Yuri Graham Vaciloto Ferreira de Lima
Assistente Técnico
Coordenadoria de Pós-Graduação
FCM Unicamp
(cpqfcm@unicamp.br)



Cristiane Patricia de Freitas
Secretaria do PPG-Ciência Aplicada à Qualificação Médica
(mpresid@unicamp.br)



Oscar Cardoso
Audiovisual - Coordenadoria de Apoio Acadêmico da FCM

Para mais informações:

Fones: (19) 3521-9142 e-mail: mpresid@unicamp.br site: www.fcm.unicamp.br