

Ficha de Avaliação

MEDICINA III

Tipo de Avaliação: AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)

Programa: TOCGINECOLOGIA (33003017062P1)

Modalidade: ACADÊMICO

Área de Avaliação: MEDICINA III

Período de Avaliação: Avaliação Quadrienal 2021

Data da Publicação: 02/09/2022

Parecer da comissão de área

1 - PROGRAMA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	40.0	Muito Bom
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	40.0	Muito Bom
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	10.0	Muito Bom
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10.0	Muito Bom

Conceito da Comissão: Muito Bom

Apreciação: 1.1

Programa de pós-graduação (PPG) com Mestrado e Doutorado, com início em 1990, apresentou notas 5, 6 e 7 nos últimos três triênios anteriores e nota 7 no último quadriênio.

Apresenta três áreas de concentração (AC), "Fisiopatologia Ginecológica", "Saúde Materna e Perinatal", e "Oncologia Ginecológica e Mamária", tendo iniciado e finalizado o quadriênio com 16 linhas de pesquisa (LP), todas com caráter stricto sensu, sendo sete, sete e duas nas AC descritas acima respectivamente.

O total de projetos com a participação de docentes permanentes (DP) foi de 282, 292, 256 e 305 entre 2017 e 2020, respectivamente. A maioria dos projetos permaneceu em andamento ao longo dos quatro anos. O número de projetos foi estável ao longo de cada ano e sua grande maioria com participação de DPs e discentes. Os projetos, em sua maioria, estão devidamente inseridos nas LP e são coerentes com as AC. O número médio de projetos no quadriênio foi equilibrada em as LP e as AC.

A estrutura curricular é composta por onze disciplinas, sendo sete de formação do pesquisador e 04 de apoio as linhas de pesquisa, todas adequadas à formação stricto sensu sendo que duas delas estão bibliografia desatualizada. Cinco disciplinas são exclusivas para o mestrado, quatro exclusivas para o doutorado e duas para ambas as modalidades. Três novas disciplinas ministradas na língua inglesa, foram iniciadas no quadriênio.

Ficha de Avaliação

É descrito que o PPG conta com a estrutura do Centro de Atenção Integral à Saúde da Mulher (CAISM), do Hospital das Clínicas da UNICAMP, Hospital Municipal de Sumaré e do Centro de Estudos em Saúde Reprodutiva de Campinas (CEMICAMP). Em relação à infraestrutura de laboratórios, o CAISM e o Departamento de Tocoginecologia contam com um laboratório de Genética Médica, de Reprodução Humana, de Citopatologia, de Pesquisas Bioquímicas, de Patologia Experimental, além de acesso aos demais laboratórios de pesquisa da Faculdade de Ciências Médicas e também de outros institutos e faculdades.

Foi descrito suporte de biblioteca e recursos de informática (a proposta menciona que alguns recursos de informática foram obtidos com recursos provenientes de reserva técnica de projetos financiados pela FAPESP, CNPq e outras agências financiadoras, mas sem especificações). Apresenta espaços administrativos próprios para a administração do PPG e, também, espaços institucionais de apoio como Núcleo de Inovação Tecnológico (NIT), Comissão de Ética em Pesquisa (CEP), no Uso de Animais (CEUA), Relações Internacionais, entre outros.

1.2

O número médio de DP no quadriênio foi de 27,5 (27; 27; 29 e 27), sendo que sua porcentagem em relação aos outros tipos de docente não foi abaixo de 80% (84,4%; 90%; 90,6% e 90% respectivamente). Possui 4 DP que em algum período do quadriênio estavam se aposentando, sendo que dois no último ano do quadriênio. Alguns DP aposentaram e após defesa de seus alunos deixaram o programa e foram incorporados três novos DP nos últimos três anos do quadriênio.

Os DP apresentam excelente formação e qualificação, sendo apontadas atividades para a maioria do DP com atuação em âmbito nacional e internacional. Dos DP 17/27 (63%) apresentam índice H pelo Scopus maior ou igual a 15 e média de H5 entre os DPs do PPG de 10,4 considerado muito bom e em relação a Bolsa produtividade 14/27,5 DP (52%) possuíam em algum ano do quadriênio, sendo que 6 em nível I em algum momento do quadriênio atribuído como muito bom pela área.

1.3

O Programa havia programado uma atividade de avaliação e planejamento, para o primeiro semestre de 2020, que ficou comprometido pela pandemia de coronavírus e acabou não acontecendo, mas o fato de que esse PPG está inserido e coordenado pela Comissão de Pós-Graduação da FCM UNINCAMP segue as normas da Capes e respeita as decisões da Universidade, além de ter acesso a elementos de infraestrutura material e humana para os programas.

A Unicamp realiza periodicamente seu Planejamento Estratégico para nortear as decisões acadêmicas, administrativas e de investimento que incluem aquelas para a Pós-graduação e a Faculdade de Ciências Médicas segue essas metas com alinhamento ao PDI da Universidade. Na proposta enumera-se as metas e respectivas ações para isso.

Independentemente das atividades gerais da FCM para todos seus PPG, O PPG tem tido sempre um planejamento que visa a manutenção e aprimoramento da qualidade alcançada pelo programa nas últimas avaliações com

Ficha de Avaliação

estímulo à internacionalização através de parcerias consolidadas, recebendo mais alunos estrangeiros, a exemplo do que já aconteceu durante todo o atual quadriênio, e favorecimento dos programas de Estágio Sanduíche no Exterior através de seus dois projetos de PRINT-Capes em vigor. Consolidação das novas disciplinas agora já ministradas exclusivamente em língua inglesa, uma ferramenta para docentes e alunos de melhoria de qualidade científica e facilitação de associação com grupos internacionais.

São previstas políticas de contratação/renovação de docentes em substituições às aposentadorias ou exonerações, mantendo ou aumentando o quantitativo de docentes, incluindo política de contratação de jovens docentes, com vistas ao desenvolvimento futuro do PPG.

1.4

Esse processo realizou-se de maneira informal em reuniões gerais e específicas para o PPG no Departamento de Tocoginecologia, onde orientações e recomendações da Capes e da Área de Medicina III são apresentadas e discutidas entre alunos e docentes, com conclusões acerca da necessidade de modificações e ações. Decorrente destas discussões, foi apontado as modificações no programa e os seus resultados positivos alcançados.

Em relação ao seu planejamento futuro, a proposta destaca manter estímulo à internacionalização mediante parcerias consolidadas, receber mais alunos estrangeiros, estimular à interação com a sociedade e educação básica e a buscar sempre por maior visibilidade nacional e internacional.

A atividade de auto avaliação ficou comprometido pela pandemia de coronavírus e não aconteceu. Não há relato de avaliador externo.

Para ambos os itens, Planejamento Estratégico e Autoavaliação do Programa, as descrições realizadas foram consideradas muito boas.

2 - FORMAÇÃO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	25.0	Muito Bom
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	35.0	Muito Bom
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	10.0	Muito Bom
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	20.0	Muito Bom
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	10.0	Muito Bom

Conceito da Comissão: Muito Bom

Apreciação: 2.1.

No quadriênio o programa defendeu um total de 119 trabalhos de conclusão, sendo 69 dissertações e 50 teses, sendo que a grande maioria dos TCC estavam satisfatoriamente aderidas às AC e LP.

A razão entre teses e dissertações que foram publicadas foi considerada muito boa e não houveram DPs que

Ficha de Avaliação

atuaram durante todo quadriênio que não titularam alunos de PG.

A avaliação qualitativa do destaque de 05 teses também foi considerada muito boa, sendo as mesmas bem estruturadas e com aderência as AC e LP, com participação de discentes, gerando publicações de alto impacto e algumas com indicação e menção honrosa no prêmio de teses da CAPES.

2.2.

A porcentagem das publicações do binômio discente/egresso (DI) e Docente Permanente (DP) foi muito boa e contribuiu de maneira muito boa com as publicações totais do Programa. A porcentagem das publicações qualificadas (A1 a A2 segundo o Qualis Periódicos Referência 2021) do binômio DI e DP foi considerada muito boa representando 40,5% das publicações e quando considerado os estratos A1 a A3 este percentual foi de 53,3%, portanto mais de 50% das publicações com discente acima de A3.

2.3.

A avaliação qualitativa do destaque de 02 egressos nos diferentes períodos foi considerada muito boa, sendo que a maioria dos destaques indicados realizaram pós-doutorado no exterior e atuam em universidades públicas participando de programas de pós graduação e realizando atividades de pós-graduação strictu-sensu.

2.4.

A avaliação da soma da pontuação total das publicações científicas do programa, levando-se em consideração os percentis do Qualis Periódicos Referência 2021 e, também, normalizada para o número de DP, contando somente uma vez cada publicação, foi considerada muito boa. Realizou-se, ainda, a avaliação da média da soma da pontuação total das publicações científicas de cada DP, computando uma publicação para cada coautor e está também foi considerada muito boa. Em relação a qualificação das publicações dos DPs 45% das mesmas foram nos estratos A1-A2 e quando agregado as publicações em A3 este percentual foi de 56,2%.

Em relação a produção científica do PPG destaca-se que 78,8% do DP produzem acima da mediana da área (SIAPG e Planilha de dados CAPES) e 31% das produções científicas contam com colaboração internacional. (SCIVAL)

O Programa publicou um total de 511 artigos completos. A distribuição das publicações nos diferentes estratos do Qualis referência 2021 foi de: A1 = 153, A2 = 76, A3 = 57, A4 = 98, B1 = 107, B2 = 10, B3 = 02, B4 = 05, C = 02.

Detalhes de valores específicos de cada item avaliado podem ser melhor observados no Relatório Final da Avaliação Quadrienal.

É interessante ressaltar que as porcentagens de publicações em estratos superiores A1-A2 do binômio DI com DP foi muito boa e as dos DP também muito boa, demonstrado quantidade e qualidade da produção científica em periódicos de alta qualificação.

Ressalta-se que foi considerada a publicação de artigos científicos completos, relatos de caso de destaque e editoriais pontualmente relacionados à ciência e pesquisa; foram retirados resumos de congressos, apresentação de pôsteres, entre outros nessa linha.

A avaliação qualitativa do destaque de 04 publicações de cada DP, computando os anos de atuação, foi considerada muito boa, mas houveram poucos casos em que se indicou artigos completos sem a participação do DI e de falha no

Ficha de Avaliação

número de indicações de um DP (4 anos de atuação e somente indicação de três artigos completos).

A avaliação qualitativa do destaque de 05 publicações do ciclo avaliativo foi considerada muito boa com boa aderência as AC e LP, participação discente, indexação em periódicos de seletiva política editorial e impactos importantes na área de atuação do PPG

2.5.

A distribuição das atividades de formação entre os DP foi considerada muito boa sendo que todos os DP participaram em LP e PP como responsáveis no quadriênio e praticamente metade dos DP (47,2%) ministraram disciplina de pós-graduação no PPG, alertando o PPG para a necessidade da participação dos DPs nestas atividades. A maioria dos DP participou com carga horária na graduação e atuou no que concerne a orientação de alunos de Iniciação Científica.

Os 24 DP que atuaram o quadriênio todo, orientaram e titularam aluno, sendo que a média de titulação e orientação por DP no quadriênio foi de 4,25 e 4,06 respectivamente.

A proposta descreve captação de recursos para projetos de pesquisa, com valores elevados, junto a agências de fomento e iniciativa privada. Foi possível identificar a captação de recursos com início de vigência no quadriênio junto à FAPESP e ao CNPq, com também captação em agências internacionais, com pontuação superior à de 70 pontos por DP considerada muito boa. Destaca-se a captação de recursos financeiros do PPG em agências de fomento internacional

3 - IMPACTO NA SOCIEDADE

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	35.0	Muito Bom
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	35.0	Muito Bom
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa	30.0	Muito Bom

Conceito da Comissão: Muito Bom

Apreciação: 3.1.

O Programa descreveu satisfatoriamente o impacto e caráter inovador da produção intelectual. Apresenta contribuições importantes nas áreas do conhecimento que atua com participação de DP no planejamento e finalização de manuais técnicos sobre Saúde da Mulher elaborados pelo Ministério da Saúde, Organização Panamericana de Saúde e Organização Mundial da Saúde. Utiliza-se de redes (networks) de instituições e pesquisadores nacionais para a implementação de projetos multicêntricos nacionais e destaca-se recentemente para associações de projetos de pesquisa com as recentes epidemias/pandemias de influenza H1N1, do Zika vírus e mais recentemente do SARS-CoV2.

A avaliação do índice H do Programa (34,2) considerado bom e do Índice H5 médio dos DP do Programa (10,5) foi muito boa e pode traduzir uma alta citação da produção científica do PPG

Ficha de Avaliação

3.2.

O programa descreveu de maneira satisfatória os seus impactos econômico e social e o seu envolvimento em atividades de popularização da ciência. O PPG desenvolve LP em Áreas de interesse para Agenda de Prioridades de Pesquisa no Ministério da Saúde mais diretamente Saúde Materno Infantil e Saúde da Mulher, possui vários destes PP com fomentos de entidade relacionada as demandas de Saúde da Área como a Organização Mundial da Saúde. Há um Programa da IES que seleciona em cada escola secundária pública do município de Campinas, os alunos que se destacaram academicamente no ensino médio (Programa PROFIS da UNICAMP) e possibilita uma complementação educacional durante um período de dois anos dentro da Universidade dos qual o PPG participa.

Ainda com relação ao intercâmbio interinstitucional, mas a nível nacional, ressalta-se também a criação em 2008 da Rede Brasileira de Estudos em Saúde Reprodutiva e Perinatal, sob a coordenação de docentes de nosso programa, integrando 27 centros, a maioria de serviços universitários, em todo o Brasil, em 12 estados (1 no Amazonas, 3 no Ceará, 3 em Pernambuco, 1 na Bahia, 1 na Paraíba, 1 em Goiás, 1 no Maranhão, 1 em Minas Gerais, 2 no Rio de Janeiro, 1 no Paraná, 1 no Rio Grande do Sul, 10 em São Paulo). No contexto da rede vários projetos grandes de pesquisa multicêntrica foram aprovados ou estão sendo ainda desenvolvidos, alguns com financiamento do CNPq, da OMS e da Fapesp, e mais recentemente dois grandes projetos na área de prematuridade com financiamento conjunto do CNPq e da Fundação Bill e Melinda Gates, com a inclusão de vários alunos de mestrado, doutorado, pós-doutorado e iniciação científica.

Mais recentemente, com a adoção de procedimentos similares por vários grandes projetos implementados no âmbito do PPG, outros programas similares têm sido também utilizados, incluindo, plataforma de coleta dados "on line" com alta capacidade de armazenamento e cruzamento de dados. As plataformas tem uma função ímpar que permite a linkagem dos dados dos sujeitos do estudo armazenados no banco com as respectivas amostras biológicas armazenadas no biobanco.

O Programa tem aumentado quantitativo e qualitativo de sua produção científica, notadamente aquela derivada de estudos multicêntricos nacionais ou internacionais, em especial aqueles coordenados por pesquisadores do Programa. É de se notar também que a existência de uma rede de brasileira de estudos na área afim, coordenada por docentes do Programa, tem permitido a identificação e atração de novos talentos para a titulação e o exercício futuro de atividades de pesquisa na área, principalmente vindos de outros estados do Brasil.

3.3.

O Programa descreveu de maneira muito satisfatória sua inserção (local, regional, nacional) como também suas atividades de internacionalização. O PPG possui forma associativa de pesquisa com outros pesquisadores através de Rede e os egressos são importantes tanto para o próprio programa como outras formas de pesquisa e ensino a nível regional e nacional.

Nos intercâmbios nacionais várias iniciativas têm ocorrido envolvendo o corpo docente e também o corpo discente em termos de intercâmbio nacional, relacionado à inserção regional e nacional do Programa. Alguns já estão ativos há vários anos, mas continuam ainda produzindo importantes produtos científicos e formação qualificada para alunos do PPG, com participação de um INCT sobre hormônios e saúde da mulher com produção científica relevante.

Ficha de Avaliação

O Programa tem PP com financiamento internacional, membros participantes em pesquisa com instituições estrangeiras, artigos com DP e discente/egresso resultantes de parcerias com instituições estrangeiras. Há mobilidade de DP e discentes para o exterior e de pesquisadores estrangeiros para o Brasil.

O PPG possui DPs credenciados participando da agenda ANPPS (Agenda Nacional de Prioridade em Pesquisa na Saúde) com alinhamento dessas prioridades a nível público e com o cenário internacional, sobretudo aquelas relativas à saúde global dos povos das nações em desenvolvimento, uma prioridade da Organização Mundial da Saúde criando um grupo de pesquisa do Programa com outros grupos de pesquisa internacionais, notadamente a unidade RHR-Reproductive Health Research- da própria OMS

O PPG descreve intercâmbio internacional de pesquisa com a Organização Mundial da Saúde, Universidade Cornell em Nova Iorque nos EUA, Universidade de British Columbia em Vancouver, Canadá; Queens University em Kingston, Canadá; Universidade de Toronto, Canadá; Universidade de Adelaide, Austrália; Universidade Washington, em St Louis, nos EUA; Universidade de Auckland, na Nova Zelândia; University of Leicester, UK; University College of Cork, Ireland; London School of Hygiene and Tropical Medicine, University of London, UK; Fundação Bill e Melinda Gates, em Seattle, USA; Gynuity Health Projects de Nova Iorque, USA; WUN - Worldwide Universities Network; Gonet - Global Obstetric Network; ISUOG - International Society for Ultrasound in Obstetrics and Gynecology, Family Health International dos EUA, Fundação FAIMER para o ensino de medicina, University of Liverpool, Kings College London, University of Sherbrook no Canadá com projetos de pesquisa formalmente propostos, também têm incluído a vinda de vários professores e pesquisadores internacionais ligados a estas universidades para seminários, encontros rápidos e discussões sobre o desenvolvimento de projetos comuns, o que tem sido aproveitado pelos alunos de pós-graduação incluídos ou não nestes projetos.

Várias atividades também foram desenvolvidas com professores internacionais na orientação de programas de doutorado sanduíche (Universidade do Porto, Portugal; Instituto Europeu de Tumores, em Milão, Itália; Organização Mundial da Saúde, Suíça; Universidade de Leicester, Reino Unido; Universidade de Cork, Irlanda; Universidade de Évora, Portugal, etc.).

02 docentes com recente pós doutorado no exterior e conseqüente criação de duas disciplinas em língua inglesa com início neste quadriênio e que foram ministradas

01 recém-egresso de doutorado, realizou em 2019 seu pós-doutorado em Harvard, com bolsa da Fapesp, e

O PPG estabeleceu um acordo com uma Universidade ICESI, de la Fundación Valle del Lili, em Cali, Colômbia, para uma cooperação científica na área de saúde materno infantil com duas alunas colombianas que defenderem o mestrado em 2019 e atualmente são alunas de doutorado

Ficha de Avaliação

A OMS também tem financiado algumas bolsas de estudo para nosso curso de mestrado para alunos estrangeiros (2 de Moçambique, 2 de Honduras, 3 da Guatemala, 1 do Haiti, 1 do Equador, 1 da Colombia), além de outros alunos estrangeiros financiados por outras fontes (Cuba, Haiti, Colombia).

Doutorado Sanduíche no Exterior (DSE) que são cada vez mais estimulados. Ao longo do quadriênio bolsas foram implementadas nessa categoria 11 alunos com PDSE e descritos os projetos, as instituições receptoras no exterior, o DP orientados do PPG e os produtos científicos oriundo do programa

Há cerca de 18 anos temos participado integradamente no Curso de Pós-Graduação em Saúde Reprodutiva (Postgraduate Training Course in Reproductive Health and Sexual Health Research) organizado pela Organização Mundial da Saúde (WHO) e pela Geneva Foundation of Medical Education and Research (GFMER), um curso intensivo de seis semanas que era fornecido anualmente em Genebra, Suíça, na sede da OMS.

Descreve iniciativa para reforçar os vínculos e parcerias internacionais, promovendo e financiando ainda 4 atividades com a participação de professores convidados do exterior, 3 delas desenvolvidas em inglês no ano de 2019

Em 2019 uma tese de doutorado foi defendida agraciada com uma Menção Honrosa no Prêmio Capes de Teses.

O site cumpre muitas das sugestões de visibilidade listadas na Ficha de Avaliação da Área e foi considerado muito bom, está inserido no sitio da Faculdade de Medicina da Unicamp e traz as informações recomendadas pela CAPES demonstrando visibilidade nacional e internacional, deve se manter sempre em formato trilingue (português, inglês e espanhol) e atualizado com todas as informações do PPG.

Qualidade dos Dados

Quesitos de Avaliação	Peso	Avaliação
1 - PROGRAMA	100.0	Muito Bom
2 - FORMAÇÃO	100.0	Muito Bom
3 - IMPACTO NA SOCIEDADE	100.0	Muito Bom

Conceito da Comissão: Muito Bom

Apreciação: Não foi encontrada nenhuma discrepância entre os dados.

A organização, disponibilidade, e acessibilidade aos dados do coleta foram considerados muito bons

Quesitos de Excelência

Atribuição de notas 6 e 7

Ficha de Avaliação

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
<p>Descrever as características de excelência do PPG em relação ao Quesito 2 (Formação), em que a área deve apresentar clara distinção dos demais programas que receberam nota 5, considerando os indicadores de excelência de formação e produção intelectual da área e o nível de desempenho superior; e para o Quesito 3 (Impacto), apresentar notória demonstração de excelência nos indicadores qualitativos de impacto da produção intelectual; clara liderança, inserção e reconhecimento no cenário nacional e demonstrar padrão de atuação internacional, sem prejuízo de outras que as áreas julgarem pertinentes.</p>	-	Muito Bom
<p>Conceito da Comissão: Muito Bom</p> <p>Apreciação: O Programa cumpriu todos os itens do quesito 2 com excelência, apontando-se principalmente a defesa de 119 trabalhos de conclusão de curso (TCC), todos consonantes com as Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa e com excelente razão entre teses e dissertações que foram publicadas, com nível de desempenho superior aos Programas de nota 5 e 6.</p> <p>O Programa publicou um total de 511 artigos completos e a maior parte destes em estratos superiores do Qualis Referência 2021 alcançando, também, nível de desempenho superior aos Programas de nota 5 e 6</p> <p>Ainda, as avaliações qualitativas que envolveram Teses, Egressos, Publicações de Docentes e Publicações do Ciclo Avaliativo receberam conceito muito bom e, mais uma vez, superaram o encontrado nos programas de nota 5 e 6.</p> <p>Houve notória excelência nos indicadores qualitativos de impacto da Produção Intelectual, traduzidos pelos Impactos de Caráter Inovador apresentados pelo programa, além dos impactos econômicos e social que a pesquisa causou, também acima dos encontrados nos Programas de nota 5 e 6.</p> <p>O Corpo Docente do Programa tem expressiva liderança, inserção e reconhecimento, tanto no cenário nacional, com inúmeros convites para participar de congressos, reuniões de pesquisa, entre outros. Teve, ainda, uma menção honrosa no prêmio teses da CAPES em 2019</p> <p>Possui um padrão impar de atuação internacional, descritos abaixo:</p> <p>O PPG possui DPs credenciados participando da agenda ANPPS (Agenda Nacional de Prioridade em Pesquisa na Saúde) com alinhamento dessas prioridades no cenário internacional, com a unidade RHR-Reproductive Health Research- da própria OMS.</p> <p>O PPG descreve intercâmbio internacional de pesquisa com 19 universidades e entidades de desenvolvimento de pesquisa internacionais</p> <p>02 docentes com recente pós doutorado no exterior e conseqüente criação de duas disciplinas em língua inglesa com início neste quadriênio e que foram ministradas</p>		

Ficha de Avaliação

01 recém-egresso de doutorado, realizou em 2019 seu pós-doutorado em Harvard, com bolsa da Fapesp

Acordo com uma Universidade ICESI, de la Fundación Valle del Lili, em Cali, Colômbia, com duas alunas que defenderem o mestrado em 2019 e atualmente são alunas de doutorado

Financiamento bolsas de estudo para 10 alunos estrangeiros de países em desenvolvimento pela OMS

11 alunos com pós doutorado sanduíche no exterior com bolsa e foram descritos os projetos, as instituições receptoras no exterior, o DP orientados do PPG e os produtos científicos oriundo do programa

4 atividades com a participação de professores convidados do exterior, 3 delas desenvolvidas em inglês no ano de 2019

O programa recebeu conceito muito bom nos em dois itens avaliados pela Área e extraídos da Plataforma SciVal: "Output in top percentile" e "International collaboration" e conceito bom no itens "Publications in 25% top journal percentiles" e "Field-Weighted Citation Impact"

O programa:

-realiza intercâmbios e convênios nacionais e internacionais, promovendo a circulação de DP e discentes, com produção científica conjunta;

-há participação de alunos de doutorado em estágio sanduíche em instituições estrangeiras;

-tem presença de alunos estrangeiros no programa, inseridos como alunos regulares ou como discentes de bolsas sanduíche vinculados a programas de pós-graduação de outros países;

-tem atuação de professores de instituições internacionais / visitantes e nacionais no programa

-há captação de recursos financeiros para pesquisa de fontes internacionais;

-há realização de estágios e pesquisas no país e no exterior com equipes estrangeiras, com produção conjunta;

-há realização de estágio pós-doutoral, preferencialmente com apoio de agências de fomento, com resultado para o programa e instituição;

-o percentual de docentes permanentes com bolsa de produtividade do CNPq acima da média dos programas da área;

Ficha de Avaliação

-há participação relevante em organismos internacionais (direção, comissões ou conselhos);

-há prêmios e distinções, nacionais e internacionais.

-O programa atinge a excelência na produção científica qualificada do DP e conjunta com discente na quantidade, qualidade e internacionalização da produção científica para nota 7.

Parecer da comissão de área sobre o mérito do programa

Quesitos de Avaliação	Peso	Avaliação
1 - PROGRAMA	100.0	Muito Bom
2 - FORMAÇÃO	100.0	Muito Bom
3 - IMPACTO NA SOCIEDADE	100.0	Muito Bom

Nota: 7

Apreciação

O Programa está muito bem estruturado em suas Áreas de Concentração, Linhas de Pesquisa, Projetos de Pesquisa e Disciplinas

A infraestrutura é muito boa para atender as atividades administrativas, de ensino, pesquisa e formação.

O Corpo Docente é sólido, em adequado número e tem formação e qualificação nacional e internacional de alto nível

O Programa tem domínio do seu Planejamento Estratégico e realiza Autoavaliação com periodicidade.

Houve um bom número de teses e dissertações, corretamente aderidos às AC e LP e com alta porcentagem de publicação

Tanto as publicações do corpo discente como do docente estão sendo realizadas em número e qualidade excepcionais

As avaliações qualitativas de teses, egressos, publicações docentes e do ciclo avaliativo tiveram conceitos muito bom

Os impactos inovador, social e econômico foram excepcionais

A Inserção local regional e nacional é notória e a internacionalização está solidamente estabelecida.

Ficha de Avaliação

Há captação de verba tanto nacional como internacional

Membros da Comissão de Avaliação	
Nome	Instituição
DENISE DE FREITAS (Coordenador de Área)	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
RICARDO DE CARVALHO CAVALLI (Coordenador Adjunto de Programas Acadêmicos)	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - CAMPUS RIBEIRÃO PRETO
DANIELA FRANCESCATO VEIGA (Coordenador de Programas Profissionais)	UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ
ALBERTO SCHANAIDER	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
ANTONIO PEDRO FLORES AUGE	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
BEATRIZ BERTOLACCINI MARTINEZ	UNIVERSIDADE DE POUSO ALEGRE
CAIO VINICIUS SAITO REGATIERI	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
CLAUDIA MARQUEZ SIMOES	FACULDADE ICESP
CLEBER ROSITO PINTO KRUEL	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
CRISTIANO XAVIER LIMA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
CRISTINA PIRES CAMARGO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
DIOGO BENCHIMOL DE SOUZA	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FERNANDA CAMPOS DA SILVA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
IVALDO DA SILVA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
JAQUELINE JOICE MUNIZ	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
JAYTER SILVA DE PAULA	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - CAMPUS RIBEIRÃO PRETO
JOAO SABINO LAHORGUE DA CUNHA FILHO	HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
JOSE JUKEMURA	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
LEONARDO PESSOA CAVALCANTE	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
LUIZ FRANCISCO CINTRA BACCARO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
LUIZ RONALDO ALBERTI	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
MARCELO RIBERTO	PREFEITURA DO MUNICIPIO DE BARRETOS
MARIANA CAMARGO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
MARIANA GOBBO BRAZ	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - CAMPUS BOTUCATU
NIVEA NUNES FERRAZ	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
NORMA DE OLIVEIRA PENIDO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
RAMILLE ARAUJO LIMA	MUNICIPIO DE CAUCAIA - PREFEITURA MUNICIPAL
RICARDO MINGARINI TERRA	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ROGERIO HAMERSCHMIDT	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
ROSSANA PULCINELI VIEIRA FRANCISCO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
STHELA MARIA MURAD REGADAS	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
TAINA VERAS DE SANDES FREITAS	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
VIVIAN FERREIRA DO AMARAL	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ
WAGNER JOSE FAVARO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Complementos

Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho do programa.

Ficha de Avaliação

Recomendações da Comissão ao Programa.

A CAPES deve promover visita de consultores ao Programa?

Não

A Comissão recomenda mudança de área de avaliação?

Não

A Comissão recomenda a mudança de modalidade do programa?

Não

A Comissão recomenda a fusão com outro Programa?

Não

Parecer do CTC sobre o mérito da proposta

Parecer Final

Nota: 7

Apreciação

O CTC-ES, em sua 217ª reunião, aprova as recomendações elaboradas pela comissão de Área, ratificando a nota por ela sugerida, referente à avaliação dos programas de pós-graduação stricto sensu no quadriênio 2017-2020.