

# **Auxílios ópticos: usabilidade de um site de internet na orientação de acadêmicos, professores, profissionais e todos os usuários interessados no tema**

**Autor:** Cláudio Moreira Alves

**Categoria:**

Qualidade de Vida

**Objetivo:**

a) Usabilidade do site a acadêmicos, professores, profissionais e todos os usuários interessados no tema; b) Desenvolver e difundir o site de auxílios ópticos para orientação a acadêmicos, professores, profissionais e todos os usuários interessados no tema; c) Identificar fatores que influem na receptividade a orientações sobre o uso de auxílios ópticos para baixa visão divulgada por internet;

**Resumo:**

A presente pesquisa tem por objetivos verificar a usabilidade do site e do uso de internet para transmissão de informações e orientações a acadêmicos, professores, profissionais e todos os usuários interessados no tema, a respeito do uso do auxílio óptico em todos os ambientes; descrever e interpretar percepções e condutas em relação ao uso de internet na prática educativa; verificar opiniões sobre navegabilidade e usabilidade do site “Auxílios Ópticos”; e identificar fatores que influem na receptividade a orientações sobre o uso de auxílios ópticos para baixa visão divulgada por internet. O método consiste em pesquisa com enfoque quantitativo, caracterizou-se como estudo analítico, baseando-se nos dados coletos em Google Analytics disponibilizado on-line. A pesquisa foi realizada a partir de informações fornecidas por um script do Google Analytics instalado no site na internet, sob o domínio [www.auxiliosopticos.fcm.unicamp.br](http://www.auxiliosopticos.fcm.unicamp.br), construído especificamente para a difusão e orientação sobre o uso de auxílios ópticos utilizados por pessoas com baixa visão, e dirigida especialmente a acadêmicos, professores e profissionais dos cursos de graduação da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas e comunidade externa. Os resultados apresentados foram extraídos do número de acessos de sujeitos ao site no período de doze meses, compreendido entre setembro de 2010 a setembro 2011. Consideradas as limitações tecnológicas em locais externos, pôde-se concluir ser adequado o uso de e-learning em orientações sobre auxílios ópticos para baixa visão. Fontes confiáveis de informação facilitam a compreensão de problemas visuais e a observância aos tratamentos médicos. A Universidade considera e utiliza as inovações a favor do atendimento às pessoas com baixa visão.